



ООО «Белла-Виста»

Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23

ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962

БИК 043601917 к/с 30101810800000000917 р/с 40702810609370002417

Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.



2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Зубочелюстные аномалии: инновационные
методы лечения в ортодонтической практике»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: ортодонтия

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Введение. Последипломная подготовка врачей ортодонтот имеет большую значимость и актуальность в связи с сохраняющимся высоким уровнем и увеличением контингента как детского, так и взрослого населения различных видов патологий зубочелюстных аномалий (ЗЧА). Большинство случаев ЗЧА становятся результатом комплексного взаимодействия множества факторов, которые оказывают влияние на рост и развитие зубочелюстной системы и приводят к морфологическим, функциональным и эстетическим нарушениям челюстно-лицевой области, и отражаются на деятельности других органов и систем организма. Результаты лечения ЗЧА зависят от состояния тканей пародонта, объема диагностических мероприятий, выбора индивидуального плана лечения. Недостаточная информативность примененных методов диагностики приводит к ошибкам и осложнениям в ходе лечения и отражается на устойчивости результатов.

Основной задачей данного цикла является - предоставление возможности врачу-ортодонтоту приобрести и закрепить знания о подготовке пациента и к выбору современного метода лечения ЗЧА.

Цикл рассчитан на обучение врачей-ортодонтот, в первую очередь, работающих в амбулаторном звене и оказывающих помощь пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы.

Основной целью курса является отработка алгоритмов действий на этапе диагностики, правильная трактовка полученных результатов, рациональный выбор современного метода лечения.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тема1. Лечение патологии прикуса с помощью несъемной ортодонтической техники брекет-системы. Современные техники постановки брекет-систем (прямая и непрямая фиксация брекет-систем).

Тема2. Создание временной опоры при ортодонтическом лечении (VectotTAS, Conneti др).

Тема3. Применение внеротовой и внутриротовой тяги при лечении различных зубочелюстных аномалий.

Тема 4. Применение современных миофункциональных трейнеров и пластинок для профилактики и коррекции вредных привычек, миофункциональных отклонений и ранней патологии прикуса у детей различных возрастных групп.

Тема 5. Современный подход к диагностике у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями (КТ ВНЧС, КТ челюстей, миотонметрия, периотестометрия, электромиография).

Тема 6. Досудебный порядок разрешения споров с пациентом в ортодонтической практике. Современный подход.

Тема7. Современные принципы комбинированного лечения пациентов со скелетной аномалией прикуса.

Тема8. Возможные ошибки и осложнения на всех этапах ортодонтического лечения с помощью современной несъемной ортодонтической техники.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации по специальности «Ортодонтия» «ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ОРТОДОНТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Срок обучения: 36 ак. часов/ 36 ЗЕТ.

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинары	ДОТ (СРС)	
Модуль 1	Лечение патологии прикуса с помощью несъёмной ортодонтической техники брекет-системы. Современные техники постановки брекет-систем (прямая и непрямая фиксация брекет-систем).	3	3			
Модуль 2	Создание временной опоры при ортодонтическом лечении (VectotTAS, Conmeti др).	3	3			
Модуль 3	Применение внеротовой и внутриротовой тяги при лечении различных зубочелюстных аномалий.	3	3			
Модуль 4	Применение современных миофункциональных тре	3			3	

	йнеров и пластинок для профилактики и Коррекции вредных привычек,миофункциональных отклонений и ранней патологии прикуса у детей различных возрастных групп.					
Модуль 5	Современный подход к диагностике у пациентов сзубочелюстными аномалиями и деформациями (КТ ВНЧС, КТ челюстей, миотонометрия, периотестометрия, электромиография).	6			6	
Модуль 6	Досудебный порядок разрешения споров с пациентом в ортодонтической практике. Современный подход.	6			6	
Модуль 7	Современные принципы комбинированного лечения пациентов со скелетной аномалией прикуса.	6			6	
Модуль 8	Возможные ошибки и осложнения на всех этапах ортодонтического лечения с помощью современной несъемной ортодонтической техники.	5			5	
9.	Итоговая аттестация	1				тестирование
10.	итого	36	9		26	

Примеры тестовых заданий для контроля

1. В ортодонтическом аппарате вестибулярная дуга на нижний зубной ряд используется
 - 1) С целью перемещения резцов лабильно
 - 2) Для уплощения фронтальной группы зубов +
 - 3) Для расширения
 - 4) Для поворота зубов
2. Диастема, это
 - 1) Широкая верхняя челюсть
 - 2) Нарушение прикуса в поперечном направлении
 - 3) Расширение верхнего зубного ряда
 - 4) Промежутки между центральными резцами +
3. Функциональными называются аппараты,
 - 1) Действующие при активации винта
 - 2) Действующие при наложении резиновой тяги
 - 3) Действующие при активации проволоки
 - 4) Действующие при сокращении мускулатуры +

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Персин Л.С. Ортодонтия: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии. 400 иллюстраций. Пер. с англ. под ред. проф. Ю.М. Малыгина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей» М.2007,168с.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.. Стоматология детского возраста.- М.,2006.-640 с.
5. Стош В.И., Рабинович С.А. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии.- М., 2007.- 184 с.
6. Клинические ситуации с иллюстрациями для ИГА выпускников медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина.- М., 2008.
7. Сборник тестовых заданий по ДХС. Под ред. С.В. Дьяковой - М., 2006.
8. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией проф. О.О. Янушевича. - М., 2009. В двух частях.
9. Гаджиев А.Р., Чудинов А.Н., Гасанова Л.Г. Ортодонтия, учебно-методическое пособие для субординаторов. – Махачкала, 2010.-55 с.
10. Детская стоматология/под ред. Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, Мари-Терез Хозу. Пер. С англ. Под ред. Л.П. Кисельникова.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.