



ООО «Белла-Виста»
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962
БИК 043601917 к/с 30101810800000000917
р/с 40702810609370002417
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.



«04» _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«Основы курортологии»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: физиотерапия

Специальность дополнительная: организация сестринского дела

Специальность дополнительная: сестринское дело

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Охрана здоровья населения Российской Федерации рассматривается в настоящее время одним из приоритетных направлений внутренней политики России. В общегосударственной системе здоровье сберегающих технологий важное место отводится физиотерапии в рамках санаторно-курортной помощи, в основу которой положены наиболее гуманные, социально и научно прогрессивные принципы: профилактическая и реабилитационная направленность, высокая квалификация и специализация оказываемой помощи.

Ведущая роль в системе всех реабилитационных мероприятий принадлежит санаторно-курортной помощи населению, отвечающей профилактическому принципу здравоохранения и являющиеся его неотъемлемой частью.

Высокая заболеваемость и инвалидизация населения, определяет медико-социальную значимость реабилитационных комплексов санаторно-курортного лечения, создающих благоприятные условия для интенсивного использования климатических и физических факторов. В связи с этим, подготовка средних медицинских работников санитарно-курортных учреждений приобретает важное значение для повышения уровня их знаний, совершенствования практических умений и навыков в области комплексной реабилитации.

Необходимость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Основы курортологии» связана с высокой потребностью практического здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций по персонифицированному подходу к применению физиотерапевтических методов и подходов в структурных подразделениях отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе санаторно-курортных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Основы курортологии» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации среднего медицинского персонала.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод, решение дидактических задач (клинические ситуации)).

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле «Основы курортологии» является: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале организации формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Организация направляет по электронной почте, зачисленному на обучение, письмо, в котором прописывается ссылка на открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в личный кабинет и логин с паролем для входа в него. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, указанных в учебном плане образовательной программы.

Документ об образовании выдается обучающемуся лично или по желанию в виде электронной копии и отправке оригинала почтой России заказным письмом.

При личном получении документа об образовании подпись обучающимся проставляется в книге регистрации бланков строгой отчетности. При отправке оригинала почтой России в книге регистрации бланков строгой отчетности проставляется почтовый идентификатор.

Организация ведет учет и хранит результаты образовательного процесса на бумажном носителе.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- понимание основных понятий курортологии;
- знание видов природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры;
- знание современных методов использования природных лечебных факторов;
- владение основными принципами организации лечебного процесса на курортах;
- владение основными лечебными и рекреационными услугами, предлагаемых в санаторно-курортной практике;
- знание видов и структуры санаторно-курортных и рекреационных учреждений;
- знание принципов материально-техническое оснащения здравниц и курортов;
- знание классификации курортов;
- знание системы государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов;
- понимание особенностей организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций;
- знание географии российских и зарубежных курортов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области курортологии в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Физиотерапия», «Организация сестринского дела».

Категория слушателей: медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе санаторно-курортных учреждений.

Срок обучения: 36 час./36ЗЕТ

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты, работой с кейс-пакетами, решением дидактических задач.

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1.	История развития курортного дела	2	1	1	
2.	Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу	1	1	-	
3.	Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи	4	2	2	
4.	Природные лечебные факторы	9	4	5	
5.	Лечебные и рекреационные услуги на курортах	6	2	4	
6.	Основы курортной медицины	5	2	3	
7.	Характеристика курортных центров	8	4	4	
8.	Итоговая аттестация	1			тестирование
	ИТОГО	36	16	19	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. История развития курортного дела

История развития курортного дела. Влияние политики Петра I на становление научного изучения минеральных вод в России и открытии первых курортов. «Дохтурские правила» 1719 г. История открытия Кавказских минеральных вод. XIX в. – расширение географии изучения минеральных вод. Организация обществ по изучению минеральных вод. Курортное дело России в советский период. Декреты советской власти по курортно-му делу. Национализация и ее влияние на развитие курортного дела. Великая Отечественная война и курортное дело. Развитие санаторно-курортного дела в 60-80-е гг. XX в. Зарождение и развитие курортов в Европе. Основные этапы развития курортного дела России. Место курортной индустрии на мировом туристском рынке. Эволюция курорто-логической теории и практики. Курортная отрасль в конце XX – начале XXI в.

2. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.

Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ и его основные положения. Особенности использования природных лечебных ресурсов. Экономическое регулирование в сфере курортного лечения и отдыха. Санитарная охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» от 29 декабря 2004 г. № 328. Предоставление гражданам социальных услуг в части обеспечения санаторно-курортным лечением. Организация перевозки граждан к месту санаторно-курортного лечения и обратно. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» от 22 ноября 2004 г. № 256 и его основные положения.

3. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи

Понятие рекреации. Классификация общественных функций рекреации: медико-биологические; социально-культурные; экономические. Рекреация и отдых: общее и особенное. Виды деятельности человека во время отдыха. Природные и культурные территориальные комплексы. Понятие о рекреационной системе. Природные комплексы и их свойства. Роль природных компонентов в функционировании рекреационных образований. Характер использования природных комплексов. Надежность природных комплексов.

4. Природные лечебные факторы

Ландшафты лечебно-оздоровительного использования. Характеристика рельефа, водных объектов и растительности для лечебно-оздоровительных целей. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

Биоклимат. Общеклиматическая и биоклиматическая характеристика территории. Комфортные и дискомфортные климатические условия. Климатическая и временная адаптации. Составление биоклиматического паспорта курортов.

Гидроминеральные ресурсы. Минеральные воды: основные типы, условия формирования и распространения, запасы и дебет, лечебные свойства. Общая характеристика, закономерности образования и распространения минеральных вод. Правила приема минеральных вод на курорте и во внекурортной обстановке. Противопоказания к применению минеральных вод. Лечебное действие минеральных вод.

Состав и свойства минеральных вод. Классификация минеральных вод по газовому составу: углекислые, метановые, азотные. Ионный состав минеральных вод. Содержание биологически активных микрокомпонентов. Температура минеральных вод. Радиоактивность минеральных вод.

Лечебные грязи: основные типы, места их формирования и распространения, состав и свойства. Примеры применения лечебных грязей в истории человечества.

Физико-химические свойства лечебных грязей. Тепловое, механическое и химическое влияние лечебных грязей. Иловые грязи, торфяные (пресноводные) грязи, чисто минеральные грязи (сопочные и гидротермальные).

Распространение лечебных грязей. Сущность действия лечебных грязей.

Способы грязелечения. Общие грязевые процедуры. Местные грязевые аппликации. Классические типы пелоидотерапии: интенсивное грязелечение, митигированное грязелечение, комбинированное бальнеогрязелечение, метод систематического чередования грязевых процедур и минеральных ванн. Показания и противопоказания к назначению лечебных грязей.

5. Лечебные и рекреационные услуги на курортах

Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика.

Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения, гидромассажи.

Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение. Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание.

Спортивные услуги: лечебная гребля, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д.

6. Основы курортной медицины

Понятия «курортная зона», «курортная агломерация». Оценка курортно-рекреационных ресурсов и установления границ курортно-рекреационного района. Определение емкости рекреационной системы в курортном районе. Функциональное зонирование территории района. Архитектурно-планировочная организация курортных районов в различных природных условиях (приморских, озерно-речных и горных районах).

Современные оздоровительные технологии и программы. Использование природных лечебных факторов. Постановка лечебного процесса на курортах. Сущность санаторно-курортного режима. Организация лечебного процесса на курорте. Санаторно-курортный режим и его виды: общекурортный режим, внутрисанаторный режим, шадящий режим, тренирующий режим.

Типы санаторно-курортных учреждений. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы розлива минеральных вод. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Показания и противопоказания направления больных на курорты.

7. Характеристика курортных центров

Климатогеографическая специфика курортов. Классификация курортов по ведущему природному лечебному фактору: климатические, бальнеологические и грязевые курорты. Классификация курортов в соответствии с природно-ландшафтными зонами, в которых они находятся: равнинные приморские, равнинные континентальные, горные курорты.

Профиль курорта. Основные требования, предъявляемые к современным курортам. Параметры характеристики курортных центров: географическое положение, краткая историческая справка, история развития курортного дела, лечебные факторы и постановка лечебного процесса, основные курортные

учреждения, место курортного центра на мировом рынке. Характеристика российских курортов: курорты Северо-Запада, центральных областей России, Поволжья, Урала, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.

Курорты Черноморского побережья Кавказа. Общие сведения о Краснодарском крае. Район Большие Сочи: краткие исторические сведения о развитии курорта, бальнеотерапевтическая база курорта, основные лечебные факторы, основные показания для лечения, противопоказания, размещение, досуг, спорт. Красная поляна. Сочинский национальный парк. Кавказский биосферный заповедник.

Анапа: основные лечебные факторы, основные показания для лечения, размещение, досуг, спорт. Геленджик.

Туапсинский район: основные лечебные факторы, основные показания для лечения, досуг, спорт. Новороссийск.

Ейск и Ейский район: основные лечебные факторы, основные показания к лечению, досуг, спорт. Горячий ключ. Апшеронский район. Темрюкский район.

Особенности климата Северного Кавказа. Зональность Северного Кавказа: высокогорный район, среднегорный район и часть низкогорного района. Важнейшие курорты Северного Кавказа и их характеристика: Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск.

Курорты полуострова Крым. Климат степной зоны. Приморские районы степной зоны. Климат южного берега Крыма. Важнейшие курорты Крыма и их характеристика: Ялта, Одесский курорт, Аркадия, Большой Фонтан, Куяльники, Лермонтовский курорт.

Курорты Ближнего зарубежья. Климат влажных и умеренно влажных субтропиков. Особенности климата влажных и умеренно влажных субтропиков. Курорт Цхалтубо: краткие сведения, методика лечения на курорте.

Климат Прибалтийских районов. Основная характеристика климата Прибалтийских районов.

Курорт Друскининкай и его характеристика. Санатории «Драугисте», «Вильнюс», «Дайнава», «Дзукия», «Пушинас», «Тевине».

Особенности климата полупустыни и пустыни. Курорт Джалал-Абад и его характеристика. Курорты побережья озера Иссык-Куль.

Характеристика зарубежных курортов: курорты Германии, Франции, Австрии, Италии, Великобритании, Греции, Польши, Чехии, Словакии, Румынии, Болгарии, Словении, Израиля, стран Азии и Америки.

Примеры тестовых заданий

1. Чем отличается талассотерапия от гидротерапии:

- 1) использование водной среды
- +2) использование морской воды
- 3) применение лечебных грязей

2. Охарактеризуйте действие на организм гелиотерапии:

- +1) оказание бактерицидного, витаминообразующего действия
- 2) дополнительная оксигенация
- +3) тепловое воздействие
- 4) урежение дыхания
- +5) рефлексорная активность, определение суточного ритма деятельности

3. Виды климатических курортов:

- +1) приморские
- +2) горные

3) курорты Краснодарского края

+4) пустынные

4. Показания к применению гелиотерапии:

+1) заболевания периферической нервной системы

2) дерматомиозит

3) гипертоническая болезнь

5. Акклиматизация - это:

1) выработка антител

2) осуществление комплексного лечения

+3) приспособление организма к новым климатическим условиям

6. Действие на организм спелеотерапии:

+1) гипосенсибилизирующее и противовоспалительное действие

2) раздражающее действие

3) расслабляющее действие

4) местное согревающее

7. Третий период санаторно-курортного лечения характеризуется:

1) приспособление организма к новым условиям

2) выяснение реактивности организма, подбор дозировки процедур

+3) осуществление комплексного лечения

8. Виды аэротерапии:

+1) круглосуточная

+2) пребывание на берегу моря, воздушные ванны

3) купания

4) общие и местные солнечные ванны

9. При направлении больных на климатические курорты необходимо учитывать:

1) фактическое начало и продолжительность сезонов года

2) частоту душевых погод и изменение количества кислорода

3) характер ветрового режима

+4) все перечисленное

10. Назовите противопоказания к проведению лечения в карстовых пещерах и соляных копиях:

1) бронхиальная астма с ДН не выше 1,2 степени

2) гинекологические заболевания

+3) гормонозависимая астма

Литература основная:

1. Курортология и физиотерапия: В 2-х т. / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Медицина, 1985.
2. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
3. Николаенко, Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. – М., 2001.

4. Основы курортологии: учебник / Сост. А.В. Скибицкий, В.И. Скибицкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Панасюк, Е.Н. Общая физиотерапия и курортология: учебное пособие. – М., 1990.
6. Пономаренко, Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. – СПб.: Человек, 2008.
7. Пономаренко, Г.Н. Лучшие курорты мира / Г.Н. Пономаренко. – СПб., 2007.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации «Основы курортологии» проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебного центра.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации «Основы курортологии» оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70% - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.