



ООО «Белла-Виста»

Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962

БИК 043601917 к/с 3010181080000000917

р/с 40702810609370002417

Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.



«04» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«Организация и проведение профилактических
медицинских осмотров у несовершеннолетних»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: организация сестринского дела

Специальность дополнительная: лечебное дело

Специальность дополнительная: сестринское дело

Специальность дополнительная: сестринское дело в педиатрии

Специальность дополнительная: общая практика

Специальность дополнительная: медико-социальная помощь

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Для достижения оптимального состояния здоровья у ребенка требуется соблюдение ряда условий. К ним относят такие, как активное выявление начальных стадий заболевания, своевременное лечение и проведение профилактических мероприятий. При этом участковые педиатры и средний медицинский персонал ответственны прежде всего за своевременное выявление и устранение факторов риска, предупреждение отклонений в развитии детей, особенно раннего возраста, специфическую иммунопрофилактику. Государственные программы, в свою очередь, должны предусматривать проведение эффективных мероприятий по формированию и сохранению здорового образа жизни в семье, обеспечивающего благоприятные и соответствующие физиологическим потребностям условия жизнедеятельности и гармоничного развития ребенка. Государственная система медицинской профилактики на законодательном уровне строится с учетом принципов формирования программ профилактических осмотров, штатного и временного нормирования; максимальной приближенности к воспитанникам и обучающимся в детских образовательных учреждениях; преемственности в обеспечении эффективного диспансерного наблюдения в территориальных поликлиниках; межведомственного взаимодействия всех участников системы охраны здоровья детей при организации здоровьесберегающих мероприятий. С возрастом доля детей, получающих медицинскую помощь по месту прикрепления и обучения одновременно в одной медицинской организации, снижается, поэтому комплексные профилактические осмотры проводятся с выездом в ДООУ врачей-педиатров и узких специалистов и выполнением необходимых исследований в детской поликлинике.

Необходимость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы образования «Организация и проведение профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних» связана с высокой потребностью практического здравоохранения специалистов среднего медицинского образования, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций использования инструментов и технологий организаций профилактических осмотров, способствующих повышению доступности качества оказываемой медицинской помощи детям и подросткам в учреждениях здравоохранения.

Программа в объеме 36 учебных часов построена по блочному типу и включает подготовку по основным вопросам повышения доступности качества оказываемой медицинской помощи детям и подросткам в учреждениях здравоохранения. В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации).

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, организует учебные занятия в виде онлайн-занятий и офлайн-занятий.

Организация направляет по электронной почте, зачисленному на обучение, письмо, в котором прописывается ссылка на открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в личный кабинет и логин с паролем для входа в него. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, указанных в учебном плане образовательной программы.

Документ об образовании выдается обучающемуся лично или по желанию в виде электронной копии и отправке оригинала почтой России заказным письмом.

При личном получении документа об образовании подпись обучающимся проставляется в книге регистрации бланков строгой отчетности. При отправке оригинала почтой России в книге регистрации бланков строгой отчетности проставляется почтовый идентификатор.

Организация ведет учет и хранит результаты образовательного процесса на бумажном носителе.

Обучающийся, освоивший программу, совершенствует следующие профессиональные компетенции:

1. Владение методикой комплексной социально-гигиенической оценки профилактической работы с детьми и подростками в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению на амбулаторном уровне и определение ресурсов её совершенствования.

2. Организацию профилактической работы с детьми и подростками в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь на амбулаторном уровне.

3. Проведение SWOT-анализа с целью обоснования совершенствования профилактической работы с детьми и подростками на основе современных информационных технологий.

4. Знание структурно-организационной модели электронного кабинета здорового ребенка с целью совершенствования профилактической работы с детьми и подростками.

5. Умение оценить эффективность внедрения электронного кабинета здорового ребенка в процесс организации и проведения профилактической работы с детьми и подростками.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: повышение уровня знаний и профессиональных компетенций специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной, качественной профилактической медицинской и фармацевтической помощи детям и подросткам, организации эффективной деятельности сестринской службы медицинского учреждения, отдельных служб охраны здоровья населения, ориентированных на работу в условиях модернизации здравоохранения РФ.

Категория слушателей: специалисты, занимающие должности, связанные с управлением лечебно-профилактическими и фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм собственности в современных условиях, решением практических ситуаций, принятием квалифицированных управленческих решений, работники органов управления, специалисты среднего медицинского персонала, желающие получить дополнительные знания по оказанию профилактической медицинской помощи детям и подросткам в условиях модернизации здравоохранения.

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 час./36 ЗЕТ

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№№ пп	Наименование модулей, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма кон- троля
			Лекции	СРС	
1.	Правовое регулирование охраны здоровья материнства и детства	2	1	1	
2.	Основные принципы организации медицинского обслуживания	11	5	6	

	ния детского населения на амбулаторном уровне				
3.	Основные направления профилактической работы педиатрической службы	9	4	5	
4.	Информационные технологии в совершенствовании организации медицинской помощи на амбулаторном уровне	13	5	8	
4.1.	SWOT-анализ обоснования совершенствования профилактической работы с детьми и подростками на основе современных информационных технологий	4	1	3	
4.2.	Методика совершенствования профилактической работы с детьми и подростками на основе информационных технологий	5	3	2	
4.3.	Структурно-организационная модель электронного кабинета здорового ребенка	4	1	3	
5.	Итоговая аттестация	1			тестирование
	ИТОГО	36	15	20	

Учебно-методическая литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Учебное пособие / Под ред. В.А. Доскина. — М.: МИА; 2015.
2. Григорьев К.И. Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. — М.: МЕДпресс-информ; 2017.
3. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста. Руководство для врачей детских поликлиник / Под ред. В.А. Доскина, З.С. Макаровой. — М.: Владос пресс; 2008.
4. Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании: специализированный учебный курс: пер. с англ./ М. Г. Мур, У. Макинтош, Л. Блэк [и др.]. — М.: Обучение-Сервис, 2006.
5. Каплан, Р.С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон. — Москва: Олимп-Бизнес, 2016.
6. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия. Справочник. — М.: ГЭОТАР-Медиа; 2018.
7. Применение методов SWOT-анализа, экспертных оценок, SWOT-анализа в сочетании с экспертными оценками в решении задач здравоохранения : учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей / И. П. Артюхов, Н. А. Горбач, В. Ф. Мажаров [и др.]. — Красноярск :КрасГМУ, 2014.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повыше-

ния квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырехбалльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70% - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

Примеры тестовых заданий

Диспансерное наблюдение в детской поликлинике осуществляется в отношении

1. несовершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями+
 2. совершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями
 3. несовершеннолетних и совершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями
 4. несовершеннолетних и совершеннолетних, страдающих острыми инфекционными заболеваниями
-

Связь участковой педиатрической службы с медицинскими работниками детских образовательных учреждений по вопросам диспансеризации должна осуществляться через

1. отделение организации медицинской помощи в образовательных учреждениях+
 2. педиатрическое отделение стационара медицинского учреждения
 3. клиническую лабораторию медицинского учреждения
 4. приёмное отделение стационара медицинского учреждения
-

Диспансерный прием медицинского работника включает

1. оценку состояния ребенка+
 2. расчет стоимости клинического обследования
 3. расчет стоимости медицинских препаратов
-

4. расчет стоимости медицинских услуг

Критерием эффективности диспансерного наблюдения в детской поликлинике является

1. увеличение удельного веса выздоровевших детей+
 2. повышение рождаемости доношенных детей
 3. снижение стоимости лечения с учетом стоимости медицинских препаратов
 4. снижение стоимости медицинских препаратов
-

К государственным программам, позволяющим обеспечить полноценный доступ инвалида к транспорту, информации, связи, объектам, услугам, относят проект

1. «доступная среда»+
 2. «комплексные услуги»
 3. благотворительных фондов
 4. центров социального обслуживания населения
-