



ООО «Белла-Виста»
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962
БИК 043601917 к/с 30101810800000000917 р/с 40702810609370002417
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.



2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Организация профилактической работы врача-педиатра в амбулаторной практике»

Срок реализации программы – 72 час

Трудоемкость: 72 ак. часа / 72 зачетных единиц

Специальность основная: организация здравоохранения и общественное здоровье

Специальность дополнительная: педиатрия

Специальность дополнительная: инфекционные болезни

Специальность дополнительная: неонатология

Специальность дополнительная: диетология

Специальность дополнительная: управление сестринской деятельностью

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 72/72

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием «Организация профилактической работы врача-педиатра в амбулаторной практике» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по направлению «Организация профилактической работы врача-педиатра в амбулаторной практике» обусловлена значительными негативными тенденциями в состоянии здоровья населения, которые отмечаются в Российской Федерации за последние десятилетия необходимостью проведения комплекса мероприятий, реализуемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, направленных на сохранение здоровья граждан, а именно: предотвращение заболеваний, увеличение продолжительности активной жизни, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье, разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни.

Целью дополнительного профессионального образования по направлению «Организация профилактической работы врача-педиатра в амбулаторной практике» является подготовка широко образованного, квалифицированного врача-специалиста с гуманистическим и естественнонаучным мировоззрением, высокой общей культурой, ориентированного на работу в современных условиях.

Задачи обучения:

1. Углубление теоретических знаний по специальности;
2. Овладение современными методами обследования;
3. Углубление теоретических знаний и навыков по смежным дисциплинам; повышение профессионального уровня и готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
4. Формирование клинического мышления, ориентированного в сложной педиатрической патологии и смежных специальностях.
5. Освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

Программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению «Организация профилактической работы врача-педиатра в амбулаторной практике» включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, контрольно-измерительные материалы для зачета.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА-ПЕДИАТРА
В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Изучение дисциплины направлено на совершенствование у обучающихся следующих компетенций:

готовность к ведению медицинской документации;
способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта отсутствия или наличия заболевания;

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр;

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы;

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и т.д.
1.	Раздел 1. Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра.
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Структура и организация работы детской поликлиники (регистратура, фильтр, кабинет здорового ребенка КЗР, ООМПДПОУ, отделение восстановительного лечения, дневной стационар и др.). Основные задачи и направления деятельности ДП. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка.
1.2	Основные направления работы участкового педиатра. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке, отчетность. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра. Врачебная тайна. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Врачебная комиссия.
2	Раздел 2. Антенатальная профилактика . Оценка генеалогического , биологического и социального анамнеза.
2.1	Предконцепционный период, его роль в формировании здоровья будущего ребёнка. Дородовый патронаж № 1 и № 2, сроки проведения, содержание и направ-

	ленность. Показания к проведению врачебного дородового патронажа.
2.2	Роль наследственности в формировании здоровья ребёнка. Генеалогический анамнез. Количественная и качественная оценка отягощенности ГА. Биологический анамнез. Оценка и определение группы риска по БА. Социальный анамнез. Выявление детей группы социального риска. Оформление в истории развития ребёнка БА, ГА, СА. Группы риска
3	Раздел 3. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристика.
.3.1	Критерии, определяющие здоровье. Особенности онтогенеза. Методика оценки физического развития: уровень физического развития, гармоничность, соматотип. Определение биологического возраста: сроки и порядок прорезывания молочных зубов, смена зубов.
3.2	Методика оценки и определение группы НПР; параметры поведения и их оценка. Функциональное состояние органов и систем. Резистентность организма, критерии оценки. Наличие ВПР и хронических заболеваний. Характеристика групп здоровья.
4.	Раздел 4. Профилактическая и лечебная помощь новорожденным в ДП
4.1.	Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного. Пограничные состояния новорожденного. Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. Профилактика и лечение гипогалактии.
4.2.	План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска.
5.	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям
5.1.	Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПР недоношенного ребёнка. Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита. Особенности вакцинации недоношенных детей.
6.	Раздел 6. Диспансеризация здоровых детей грудного и раннего возраста
6.1.	Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование. Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование на 2 году жизни, на 3 году жизни.
6.2.	Диспансеризация детей дошкольного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование 4-7 лет жизни. Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста. Порядок оформления записи в истории развития ребенка (Форма 112/у).
7.	Раздел 7. Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания.
7.1.	Национальная программа вскармливания. Питание беременной и кормящей женщины. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни. Вскармливание новорожденных детей. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года. Принципы расчета количества пищи у детей раннего возраста. Режим питания детей раннего возраста. Продукты прикорма. Правила и сроки введения прикормов у детей первого года жизни. Современные заменители женского молока для искусственного вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста. Оценка достаточности питания у детей.
8.	Раздел 8. Профилактика и особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
8.1.	Особенности вскармливания у детей с функциональными нарушениями кишечника. Особенности вскармливания у детей с синдромом мальабсорбции. Особенности

	вскармливания у детей с аллергическими заболеваниями. Диагностика, лечение, профилактика гипо- и паратрофии. Расчет питания. Диагностика, лечение И профилактика анемии у детей раннего возраста. Особенности вскармливания. Диагностика, лечение, профилактика рахита, спазмофилии у детей. Особенности вскармливания.
9.	Раздел 9. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у здоровых детей.
9.1.	Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета. Составление плана проведения профилактических прививок детям от 0 до 7 лет. Оформление карты профилактических прививок (ф-063). Современные вакцины, используемые в России.
10.	Раздел 10. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска
10.1.	Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Понятие Об индивидуальном календаре прививок. Реакции на профилактические прививки. Сильные реакции и осложнения при проведении вакцинации (ф 058/у).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА-ПЕДИАТРА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель: освоение навыков врачами для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности учреждений здравоохранения.

Категория обучающихся: врачи педиатры, диетологи, инфекционисты, организаторы здравоохранения, неонатологи.

Срок обучения: 72 академических часа/72 ЗЕТ

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: дистанционная

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	СРС	
1.	Раздел 1. Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра.	2	2	-	
2	Раздел 2. Антенатальная профилактика . Оценка генеалогического , биологического и социального анамнеза.	12	6	6	
3	Раздел 3. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристики	10			

	ка.			-	10	
4.	Раздел 4. Профилактическая и лечебная помощь новорожденным в ДП	8	4	4		
5.	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям	8	4	4		
6.	Раздел 6. Диспансеризация здоровых детей грудного и раннего возраста	8	4	4		
7.	Раздел 7. Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания.	8	4	4		
8.	Раздел 8. Профилактика и особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.	4	2	2		
9.	Раздел 9. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у здоровых детей.	4	2	2		
10.	Раздел 10. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска	4	2	2		
11.	Итоговая аттестация	4	-	-		тестирование
	Всего	72	30	38		

Библиотечно-информационные ресурсы

Литература

Основная:

Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 462 с.

Пропедевтика детских болезней + CD [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html?SSr=25013379af16660b2dd357828011959>

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

Дополнительная:

Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>

Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1. / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2. / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 928 с. (200 экз.)

Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 880 с. (200 экз.)

Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с. (160 экз.)

Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1.НОРМАТИВ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ОДНОМ ГОРОДСКОМ ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- а) 1000 человек
- б) 800 человек
- в) 500 человек

Эталон ответа: б

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСТРОЙ ПНЕВМОНИЕЙ НА ДОМУ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) тяжелые формы заболевания
- б) больные новорожденные и недоношенные дети
- в) дети с острой пневмонией, которая развивается сразу после выписки ребенка из стационара
- г) больные, проживающие в неблагоприятных социальных условиях

Эталон ответа: а, б, в, г

3. ПЕРВЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ ПРОВОДИТСЯ В

- а) 1 месяц
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

Эталон ответа: а

4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИ ПЕРВОМ ПАТРОНАЖЕ К НОВОРОЖДЕННОМУ РЕБЕНКУ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- а)оценке биологического, генеалогического и социального анамнеза
- б)оценке физического и нервно-психического развития и групп «риска»
- в) оценке соматического состояния ребенка и определении группы здоровья
- г) составлении плана наблюдения и рекомендаций
- д) в назначении витамина D₃

Эталон ответа: а, б, в, г

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013

года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70% - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81% - 90% - хорошо,
- 91% - 100% - отлично.