



ООО «Белла-Виста»

Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23

ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962

БИК 043601917 к/с 30101810800000000917 р/с 40702810609370002417

Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«Профилактика неинфекционных заболеваний  
и формирование здорового образа жизни»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: Лечебное дело

Специальность дополнительная: Гигиеническое воспитание

Специальность дополнительная: Сестринское дело

Специальность дополнительная: Управление сестринской деятельностью

Специальность дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Специальность дополнительная: Терапия

Специальность дополнительная: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Специальность дополнительная: Кардиология

Специальность дополнительная: Пульмонология

Специальность дополнительная: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность дополнительная: Психиатрия-наркология

Специальность дополнительная: Общая гигиена

Специальность дополнительная: Педиатрия

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» обусловлена значительными негативными тенденциями в состоянии здоровья населения, которые отмечаются в Российской Федерации за последние десятилетия необходимостью проведения комплекса мероприятий, реализуемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, направленных на сохранение здоровья граждан, а именно: предотвращение заболеваний, увеличение продолжительности активной жизни, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье, разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, борьбу с факторами риска развития заболеваний, в том числе с употреблением табака и злоупотреблением алкоголя.

**Цель дополнительного профессионального образования** по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» – освоение теоретических и профессиональных практических навыков врачами для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи дополнительного профессионального образования** по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»:

1. Углубление знаний по актуальным проблемам общественного здоровья, организационно-методическим технологиям и системам, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
2. Углубление теоретических знаний и практических навыков по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам.
3. Углубление теоретических знаний и практических навыков по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.

В процессе освоения программы дополнительного профессионального образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» совершенствуются следующие компетенции:

### ***1. Общекультурные:***

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нор-

мативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

## **2.Профессиональные:**

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

- способность и готовность проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к обучению населения и медицинских работников практического звена здравоохранения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способность и готовность проводить оценку современных медико-организационных, профилактических и образовательных программ при оказании медицинской помощи пациенту.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»**

По завершению цикла повышения квалификации врач-специалист должен:

#### **Знать**

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
2. основные принципы управления и организации профилактической медицинской помощи населению;
3. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
4. основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

5. методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней населения;
6. уровни профилактики и их содержание;
7. организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;
8. обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;
9. организацию специальных разделов профилактики;
10. организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
11. методы санитарно-просветительской работы;
12. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.

**Уметь:**

1. участвовать в организации и оказании медико-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;
3. осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
4. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья населения для данного медико-профилактического учреждения;
5. мотивировать население к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределять пациентов на группы для занятий физкультурой и спортом с учетом их состояния здоровья;
6. проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения;
7. предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;
8. предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;
9. оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

**Владеть:**

1. методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья;
2. методикой разработки профилактических программ по оздоровлению населения;
3. методами и средствами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;
4. основами самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»**

Индекс	Наименование тем, элементов и т.д.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.</b>
1.1	Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

1.3	Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний - личная, медицинская, общественная. Современные концепции и стратегии профилактики
1.4	Основные положения приоритетного национального проекта «Здоровье». Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, включая потребление алкоголя и табака. Нормативные документы.
1.5	Обязанности врача, установленные основами законодательства об охране здоровья граждан и иными федеральными законами. Основные положения Федерального закона Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики. Понятие о суммарном риске.</b>
2.1	Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие об абсолютном и относительном риске.
2.2	Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России.
2.3	Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.
2.4	Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</b>
.3.1	Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни.
3.2	Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ).
3.3	Основные компоненты здорового образа жизни.
3.4	Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.
3.5	Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни.
3.6	Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Порядок оказания профилактической помощи населению</b>
4.1	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
4.2	Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики
4.3	Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях
4.4	Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия.
4.5	Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности ; реа-

	билитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ</b>
5.1	Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ.
5.2	Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения.
5.3	Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.
5.4	Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни.
5.5	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности
5.6	Опыт работы центров здоровья по РФ
5.7	Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот.
<b>6</b>	<b>Раздел 6 Методы и научные основы профилактики ХНИЗ</b>
6.1	Артериальная гипертония (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.
6.2	Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
6.3	Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.
6.4	Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.
6.5	Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
6.6	Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.
6.7	Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.
6.8	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области проведения с населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,

даче рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценке эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Пульмонология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гигиеническое воспитание», «Общая гигиена», «Психиатрия-наркология», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Педиатрия».

**Категория слушателей:** врачи кардиологи, пульмонологи, психиатры-наркологи, врачи общей практики, терапевты, педиатры, врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья, специалисты по организации сестринского дела, врачи по общей гигиене, врачи по гигиеническому воспитанию, врачи по лечебной физкультуре, менеджеры в сфере сестринского дела.

**Срок обучения:** 36 академических часа/36 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами, решением дидактических задач (клинические ситуации).

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	СРС	
1.	Раздел 1 Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	5	2	3	
2	Раздел 2. Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики. Понятие о суммарном риске.	4	1	3	
3	Раздел 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний	4	-	4	
4	Раздел 4. Порядок оказания профилактической помощи населению	7	-	7	
5	Раздел 5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	5	2	3	
6	Раздел 6 Методы и научные основы профилактики ХНИЗ	10	4	6	
7	Итоговая аттестация	1	-	-	тестирование
	Всего	36	9	26	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	СРС	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.</b>	5	2	3	
1.1	Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.	1	1	-	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.	1	1	-	
1.3	Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний - личная, медицинская, общественная. Современные концепции и стратегии профилактики	1	-	1	
1.4	Основные положения приоритетного национального проекта «Здоровье». Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, включая потребление алкоголя и табака. Нормативные документы.	1	-	1	
1.5	Обязанности врача, установленные основами законодательства об охране здоровья граждан и иными федеральными законами. Основные положения Федерального закона Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1	-	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики. Понятие о суммарном риске.</b>	4	1	3	
2.1	Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.	1	1	-	

	Понятие об абсолютном и относительном риске.				
2.2	Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России.	1	-	1	
2.3	Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.	1	-	1	
2.4	Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	1	-	1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</b>	4	-	4	
.3.1	Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни.	1	-	1	
3.2	Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ).	0,5	-	0,5	
3.3	Основные компоненты здорового образа жизни.	0,5	-	0,5	
3.4	Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.	1	-	1	
3.5	Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни.	0,5	-	0,5	
3.6	Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.	0,5	-	0,5	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Порядок оказания профилактической помощи населению</b>	7	-	7	
4.1	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).	1	-	1	
4.2	Первичная медицинская профилак-				

	тика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики	2	-	2	
4.3	Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2	-	2	
4.4	Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия.	1	-	1	
4.5	Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности ; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:	1	-	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
5.1	Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ.	1	1	-	
5.2	Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения.	1	1	-	
5.3	Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.	1	-	1	
5.4	Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни.	0,5	-	0,5	
5.5	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности	0,5	-	0,5	
5.6	Опыт работы центров здоровья по РФ	0,5	-	0,5	
5.7	Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот.	0,5	-	0,5	
<b>6</b>	<b>Раздел 6 Методы и научные основы профилактики ХНИЗ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

6.1	Артериальная гипертония (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.	1	1	-	
6.2	Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.	2	1	1	
6.3	Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.	1	-	1	
6.4	Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.	1	-	1	
6.5	Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.	1	1	-	
6.6	Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	1	-	1	
6.7	Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.	2	1	1	
6.8	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	1	-	1	
	Итоговая аттестация	1	-	-	тестирование
	Всего	36	9	26	

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:

- А) индивидуальном уровне
- Б) популяционном уровне

Ответ: А

2. Центр мед.профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:
- А) индивидуальном уровне
  - Б) популяционном уровне
- Ответ: Б
3. По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?
- А) гигиеническое воспитание и образование населения
  - Б) проведение профосмотров В) межсекторальное сотрудничество
- Ответ: А
- 4.Какой из действующих приказов Минздрава регламентирует деятельность службы медицинской профилактики?
- А) приказ № 264
  - Б) приказ № 455
  - В) приказ № 113
  - Г) приказ № 114
- Ответ: Б.
- 5.Укрепление здоровья (согласно определению ВОЗ) – это
- А) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье Б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем.
  - В) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье.
- Ответ: А.
- 6.Основными принципами укрепления здоровья считаются:
- А) межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества Б) убежденность лиц, принимающих решения, межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества В) ориентация на граждан, участие местного сообщества.
- Ответ: Б.
- 7.Профилактика первичная – это
- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний Б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний В) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- Ответ: В.
8. Профилактика вторичная - это
- А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
  - Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
  - В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
  - Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- Ответ: Г
9. Реабилитация направлена на:
- А) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций
  - Б) устранение заболевания
  - В) устранение вредных для здоровья факторов
- Ответ: А.
10. Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, Экспертов ВОЗ?
- А) стратегия высокого риска
  - Б) стратегия популяционная (массовой профилактики)

В) Сочетание вышеперечисленных стратегий.

Ответ: В.

11. Основные группы этих факторов, положенные в основу создания Концепции ВОЗ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья следующие:

А) факторы законодательной политики информирования населения, факторы участия общественности.

Б) факторы социальной и законодательной политики, факторы системы здравоохранения, факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности.

В) факторы социальной политики, факторы системы здравоохранения, факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности.

Ответ: Б

12. Риск каких заболеваний и нарушений здоровья из нижеперечисленных в большей степени зависит от нездорового образа жизни?

А) Сердечно-сосудистых

Б) Травм и несчастных случаев

В) Болезней нервной системы

Г) Новообразований

Д) Болезней органов пищеварения

Ответ Б.

### Список литературы.

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. акад. РАМН проф. О. П. Щепина, члена-корр. РАМН проф. В. А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с.
3. Капилевич Л.В. Здоровье и здоровый образ жизни: учебное пособие / Л.В. Капилевич, В.И. Андреев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 102 с.
4. Мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний в практическом здравоохранении: методические рекомендации / С.А. Шальнов, А.М. Концевая: ФГБУ «ГНИЦПМ» Минздрава России, 2012. – 37 с.
5. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнов, А.М. Калинина – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 216 с.
6. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: методические рекомендации / С.А. Бойцов, С.В. Вылегжанин, М.Г. Гамбарян, А.Н. Гулин и др.: ФГБУ «ГНИЦПМ» Минздрава России, 2013. – 28 с.
7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Е.А. Калужный, В.Ю. Маслова, С.В. Михайлова – Арзамас: АГПИ, 2009 – 284 с.
8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики: учебное пособие / под ред. член-корр. РАМН, проф. В.З. Кучеренко. – М.: «ГЭОТАР-МЕД» – 2008. – 190 с.
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 399 с.
10. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний: руководство для врачей / А.А. Стрельников, А.Г. Обрезан, Е.В. Шайдаков. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 535с.
11. Школа здоровья: факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для врачей с грифом УМО / А.М. Калинина, Ю.М. Поздняков, Р.А. Еганян и др. – М.: «Гэотар-Медиа», 2010. – 155 с.

### КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе:

«Отлично»/ «Хорошо»/«Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.