



ООО «Белла-Виста»

Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962

БИК 043601917 к/с 3010181080000000917

р/с 40702810609370002417

Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Белла Виста»

Сапилов С.И.



«04» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«Актуальные вопросы профилактики и распространения ВИЧ-инфекции
в профессиональной деятельности медицинских работников»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: организация сестринского дела
Специальность дополнительная: сестринское дело
Специальность дополнительная: скорая и неотложная помощь
Специальность дополнительная: общая практика
Специальность дополнительная: медико-социальная помощь
Специальность дополнительная: анестезиология и реаниматология
Специальность дополнительная: реабилитационное сестринское дело
Специальность дополнительная: лечебное дело
Специальность дополнительная: акушерское дело
Специальность дополнительная: стоматология
Специальность дополнительная: гигиеническое воспитание
Специальность дополнительная: лабораторное дело
Специальность дополнительная: сестринское дело в педиатрии
Специальность дополнительная: операционное дело
Специальность дополнительная: сестринское дело в косметологии
Специальность дополнительная: наркология

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Эпидемия ВИЧ-инфекции в России продолжает развиваться.

По мере роста числа ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом увеличивается обращаемость и госпитализация их в лечебно-профилактические организации (ЛПО) разного профиля. В связи с этим медицинским работникам все чаще приходится встречаться с ВИЧ-инфицированными пациентами, которым необходимо оказывать медицинскую помощь.

При проведении лечебных или диагностических процедур возможно попадание крови и других биологических жидкостей ВИЧ-инфицированного пациента на кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника, или же нарушение их целостности при выполнении медицинских манипуляций.

К тому же, наличие большого количества скрытых источников ВИЧ-инфекции, растущая агрессивность инвазивных лечебно-диагностических процедур, достаточно высокий травматизм медицинских работников в ЛПО позволяют отнести их в особую группу риска по возможному заражению ВИЧ.

Риску профессионального инфицирования ВИЧ подвержены все категории медицинских работников. В первую очередь это касается тех, которые соприкасаются с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов: акушеры, сотрудники РАО, медицинские сестры, стоматологи, фельдшеры, лаборанты клинических лабораторий и др.

Необходимость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы образования «Актуальные вопросы профилактики и распространения ВИЧ-инфекции в профессиональной деятельности медицинских работников» связана с высокой потребностью практического здравоохранения в специалистах среднего медицинского образования, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций использования инструментов и технологий организации мероприятий по профилактике заражения и распространению ВИЧ-инфекции среди медицинских работников, организации эффективной деятельности сестринской службы медицинского учреждения, отдельных служб охраны здоровья населения, ориентированных на работу в условиях модернизации здравоохранения РФ в учреждениях здравоохранения.

Программа в объеме 36 учебных часов построена по блочному типу. В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации).

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле является: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, организует учебные занятия в виде онлайн-занятий и офлайн-занятий.

Организация направляет по электронной почте, зачисленному на обучение, письмо, в котором прописывается ссылка на открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в личный кабинет и логин с паролем для входа в него. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, указанных в учебном плане образовательной программы.

Документ об образовании выдается обучающемуся лично или по желанию в виде электронной копии и отправке оригинала почтой России заказным письмом.

При личном получении документа об образовании подпись обучающимся проставляется в книге регистрации бланков строгой отчетности. При отправке оригинала почтой России в книге регистрации бланков строгой отчетности проставляется почтовый идентификатор.

Организация ведет учет и хранит результаты образовательного процесса на бумажном носителе.

Обучающийся, освоивший программу, совершенствует следующие профессиональные компетенции:

1. Знание факторов риска профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников.

2. Знание мероприятий, проводимых при аварийной ситуации, связанной с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.

3. Знание мероприятий по профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала.

4. Знание алгоритма действий средних медицинских работников при аварийной ситуации у медработника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: повышение уровня знаний и профессиональных компетенций специалистов, способных решать задачи по профилактике заражения и распространению ВИЧ-инфекции среди медицинских работников, организации эффективной деятельности сестринской службы медицинского учреждения, отдельных служб охраны здоровья населения, ориентированных на работу в условиях модернизации здравоохранения РФ.

Категория слушателей: специалисты, занимающие должности, связанные с управлением лечебно-профилактическими организациями различных организационно-правовых форм собственности в современных условиях, решением практических ситуаций, принятием квалифицированных управленческих решений, работники органов управления, специалисты среднего медицинского персонала, желающие получить дополнительные знания по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди медицинских работников в условиях модернизации здравоохранения.

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 час./36 ЗЕТ

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№№ пп	Наименование модулей, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1.	Факторы риска профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников	25	12	13	
1.1.	Типы контактов с инфицированной кровью, степени нарушения целостности кожного покрова или слизистых при травме	6	3	3	
1.2.	Основные причины аварийных ситуаций у медработников	9	4	5	
1.3.	Определение степени риска заражения медработника ВИЧ-инфекцией	10	5	5	

2.	Мероприятия по профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекции медицинского персонала	10	4	6	
3.	Итоговая аттестация	1			тестирование
	ИТОГО	36	16	19	

Учебно-методическая литература

1. Бартлетт, Д. Д. Лечение ВИЧ-инфекции и СПИДА у взрослых. Карманный справочник / Д. Д. Бартлетт. - М.: Р. Валент, 2011.
2. Беляева, В. В. Коммуникация и консультирование в области ВИЧ-инфекции / В. В. Беляева и др. - М.: Здоровая Россия, 2008.
3. Быков, Л. Л. Проблемы анализа безопасности человека, общества и природы / Л. Л. Быков, Н. В. Мурзин. - СПб.: Наука, 1997.
4. ВИЧ и психическое здоровье / Под ред. Н. Л. Белякова, В. В. Рассохина. Медицинский тематический архив. - СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2013.
5. Деркач, А. А. Профессионализм деятельности в особых условиях / А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин. - М.: РАГС, 1998.
6. Исаева Е.Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни (монография). - СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2009.
7. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / В. В. Покровский. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2010.
8. Руководство по вопросам ВИЧ-тестирования и консультирования по инициативе медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях. - Женева: Всемирная организация здравоохранения/ЮНЭЙДС, 2007.
9. Шаболтас, А.В. Психологические основы превенции ВИЧ-инфекции. / А.В. Шаболтас. - СПб.:Скифия-принт, 2015.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70% - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

Примеры тестовых заданий

Для чего носят маски медицинские работники стационара для больных СПИДом?

- А) для предотвращения заражения их ВИЧ-инфекцией контактным путем
- Б) для предотвращения заражения их ВИЧ-инфекцией через слюну+
- В) для защиты больного от заражения микрофлорой персонала
- Г) для защиты персонала от заражения ВИЧ воздушно-капельным путем

Содержимое аварийной аптечки для профилактики ВИЧ-инфекции:

- А) йод, вата, спирт 96 град.
- Б) марганцовка, йод, спирт 70 град., лейкопластырь, протаргол, альбуцид, запасные перчатки, клей БФ медицинский, бинт, вата+
- В) глюкоза 40%, нашатырь

После аварийной ситуации (например, прокол иглой пальца после инъекции) нужно сообщить об этом старшей (главной) медсестре с записью в:

- А) прививочный журнал
- Б) журнал по расходу бланков листков нетрудоспособности
- В) аварийный журнал+

Все медработники, работающие с кровью должны сдавать анализ крови на ВИЧ-инфекцию:

- А) 1 раз в год
- Б) 1 раз в 5 лет
- В) 1 раз в 6 месяцев+

Методы профилактики ВИЧ-инфекции:

- А) проведение санитарно-просветительной работы, тщательное обследование всех доноров крови, защищенный половой контакт, строгое соблюдение санэпидрежима, проведение инвазивных процедур строго по показаниям+
- Б) ношение респиратора, витаминотерапия, массаж
- В) своевременная диагностика, дезинфекция, дератизация

Какие способы и средства применяются для инактивации ВИЧ на медицинских инструментах и других загрязненных объектах

- А) кипячение, дез. растворы: 0,2 гипохлорид, 0,5: формалин, 0,5 р-р Люголя, 70 градусный

спирт, 6% H₂O₂+

Б)высушивание при комнатной температуре

В)замораживание

Г) 100% спирт

Пути передачи ВИЧ –инфекции

А)половой, парентеральный, вертикальный+

Б)половой, бытовой, парентеральный

В)половой, через насекомых

Г)воздушно-капельный