



**ООО «Белла-Виста»**  
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23  
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962  
БИК 043601917 к/с 30101810800000000917 р/с 40702810609370002417  
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ООО «Белла Виста»  
Сапилов С.И.  
«04» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: неврология

Специальность дополнительная: общая врачебная практика (семейная медицина)

Специальность дополнительная: генетика

Специальность дополнительная: лабораторная генетика

Специальность дополнительная: клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения: заочная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

**©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.**

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы – гетерогенная группа неврологических заболеваний, которая поражает преимущественно людей трудоспособного возраста, ведущих активную социальную жизнь, и неизбежно приводит к фатальному исходу. Данная группа заболеваний характеризуется постепенным малозаметным началом, неуклонным прогрессированием расстройств памяти и высших корковых функций вплоть до тотального распада интеллекта и психической деятельности в целом, а также типичным набором нейрпатологических признаков. Вследствие высокой частоты заболевания и особой тяжести хронические прогрессирующие заболевания нервной системы становятся важной медицинской и социально-экономической проблемой современного цивилизованного мира, и ее значение будет неуклонно возрастать по мере старения населения. Согласно отчету ВОЗ, в 2015 г. в мире насчитывалось более 40 млн. человек с данной патологией, причем число больных удваивается каждые 20 лет и ожидается, что к 2030 г. их количество увеличится до 66 млн., а 2050 году — до 115 млн. человек.

Ранняя диагностика хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы является предметом научных исследований в мире, что обусловлено не только важностью своевременного начала симптоматического лечения, но и необходимостью обеспечения социально-психологической поддержкой родственников больных при прогрессировании заболевания. Предложены следующие пути решения проблемы более ранней диагностики: применение методов нейровизуализации (КТ, МРТ и др.); генетические исследования (аполипопротеин е-аллель на хромосоме 19 и др.); разработка и внедрение новых психодиагностических методик, широкое использование нейропсихологических шкал.

Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Программа в объеме 36 учебных часов построена по блочному типу. В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей в рамках НМО: освоение новых знаний по основным вопросам этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы.

Правовые основы для разработки программы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1084 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

4. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);

5. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

7. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»

8. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»

9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

10. Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н (ред. от 12.10.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология".

11. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера".

12. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1583н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона".

### Планируемые результаты обучения

№№п	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - основы исследования хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы с учетом современных представлений о патологии нервной системы; - основы международной классификации болезней. Уметь: - рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования Владеть (трудовые действия): - навыками обследования больного с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а так же осложнений на основании данных обследования пациента	Знать: - основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы; - современные представления о патологии, при которой показано применение методов диагностики хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы. Уметь: - оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования при хронических прогрессирующих заболеваниях нервной системы. Владеть (трудовые действия): - способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения при хронических прогрессирующих заболеваниях нервной системы

		<p>готовность к применению лабораторных, биохимических и нейровизуализационных методов диагностики</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез и клинику хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы в соответствующей области применения методов диагностики;</p> <p>- особенности организации помощи больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы в специализированных стационарах.</p> <p>Уметь: - определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований при хронических прогрессирующих заболеваниях нервной системы;</p> <p>- выбирать адекватные методы исследования.</p> <p>Владеть (трудовые действия): - навыками для выполнения диагностики хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы;</p> <p>- методиками проведения диагностических манипуляций хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы.</p>
2.	<p>Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: -нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций, порядки и стандарты оказания медицинской помощи больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы.</p> <p>Уметь: -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Владеть: - статистическими методами изучения заболеваемости хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы, оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с прогрессирующими заболеваниями нервной системы, оформлять и выдавать документы</p>

В процессе освоения программы дополнительного профессионального образования совершенствуются следующие компетенции:

**1.Общекультурные:**

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и

клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача;

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по хроническим прогрессирующим заболеваниям нервной системы, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по этиологии, патогенезу, дифференциальной диагностике хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы;

– способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

## **2.Профессиональные:**

в профилактической деятельности:

-способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья по состоянию нервной системы при хронических прогрессирующих заболеваниях и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

-способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

-способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы.

Программа разработана с учетом квалификационных характеристик врачей, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

Должностные обязанности: по окончании обучения выпускник выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обосновывает и ставит диагноз. Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения. Оформляет необходимую медицинскую документацию.

Категории обучающихся: врачи неврологи, врачи общей практики, врачи генетики, врачи-лаборанты-генетики, врачи клинической лабораторной диагностики.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часа. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

По окончании обучения курсант должен знать:

- нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- этиологию и патогенез хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы;

- алгоритм обследования больных с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, исследование неврологического статуса, лабораторные и инструментальные методы исследования);

- комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию ведения пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы.

Уметь:

- на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам, страдающим хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы, и организацию лечебно-диагностического процесса больным с этой группой заболеваний;

- оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь при хронических прогрессирующих заболеваниях нервной системы.

Владеть:

- организацией самостоятельного изучения научной литературы по этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы, участием в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с данной патологией;

- методиками проведения специфического обследования пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы (массовый скрининг, селективный скрининг, медико-генетическое консультирование);

- работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

- правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях;

- правилами оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы;

- правилами заполнения учетно-отчетных медицинских документы в медицинских организациях и методами контроля качества ведения медицинской документации;
- разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациента.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области этиологии, патогенеза и современных методов диагностики прогрессирующих заболеваний нервной системы в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Генетика», «Лабораторная генетика», «Клиническая лабораторная диагностика».

**Категория слушателей:** врачи неврологи, врачи общей практики, врачи генетики, врач-лаборанты-генетики, врачи клинической лабораторной диагностики.

**Срок обучения:** 36 час./36 ЗЕТ

**Форма обучения:** заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами, решением дидактических задач (клинические ситуации).

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

№пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1.	Классификация хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	3	2	1	
2.	Эпидемиология и факторы риска хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	4	2	2	
3.	Молекулярные механизмы этиологии и патогенеза хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	4	2	2	
4.	Клинические проявления хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	4	2	2	
5.	Общие принципы диагностики хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	20	10	10	
5.1.	Клинико-генеалогический метод	4	2	2	
5.2.	Инструментальные методы	4	2	2	
5.3.	Биохимические методы. Уровни биохимической диагностики. Показания к биохимическому исследованию.	4	2	2	
5.4.	Молекулярно-генетические методы. Универсальность методов ДНК-диагностики, возможности их использования	4	2	2	
5.5.	Дифференциальная диагностика хронических прогрессирующих заболеваний нервной системы	4	2	2	

6.	Итоговая аттестация	1			тестирование
7.	Итого	36	18	17	

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Вельтищев Ю.Е., Темин П.А. Наследственные болезни нервной системы: Руководство для врачей.—М.: Медицина, 1998.
2. Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины /Под ред. В.С. Баранова. – СПб.: Изд – во Н-Л, 2009.
3. Клиническая лабораторная диагностика: Национальное руководство /Под ред. В.В. Долгова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012.
4. Клиническое исследование нервной системы/ А. Н. Белова, В. Н. Григорьева, Н. И. Жулина. – М. : ИП «Андреева Т.М.», 2009.
5. Козлова С.И., Демикова Н.С. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Атлас-справочник. Учебное пособие. - М., 2007.
6. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология: Справочник практического врача, 7-е изд. — М.: Медпресс-информ, 2011.
7. Михайлова С.В., Захарова Е.Ю., Петрухин А.С. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков.- М.: Литтерра. 2011.
8. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии. Учебное пособие. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2010.
9. Наследственные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.П.Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2012.
10. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма/ под ред. Угрюмова М.В. — Москва: Научный мир, 2014.
11. Дж. Г. Солвей Наглядная медицинская биохимия. Учебное пособие. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2018.
12. Шток В.Н., Левин О.С. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. — М.: Медицинское информационное агенство, 2006.
13. Экстрапирамидные расстройства : руководство по диагностике и лечению / В. Н. Шток, И. А. Иванова-Смоленская, О. С. Левин. – М. :МЕДпресс-информ, 2002.

### КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Боковой амиотрофический склероз с преимущественным поражением шейного утолщения спинного мозга необходимо дифференцировать

- а) с вертеброгенной миелопатией
- б) с переднероговой формой сирингомиелии
- в) с интрамедуллярной опухолью
- г) верно а) и б)
- +д) со всем перечисленным

При умеренной деменции, вызванной болезнью Альцгеймера:

+а) способность к независимым действиям снижается из-за прогрессирующего ухудшения состояния

б) способность к независимым действиям повышается из-за прогрессирующего ухудшения состояния

в) зависит от физиологии конкретного человека

Что относится к дополнительным методам диагностики болезни Альцгеймера:

- а) УЗИ
- б) рентген
- +в) позитронно-эмиссионная томография

Назовите дополнительные факторы риска в развитии болезни Альцгеймера:

- а) гипертиреоз
- +б) гипотиреоз
- +в) синдром Дауна у родственников
- г) дефицит витамина В6
- +д) черепно-мозговая травма в анамнезе

Какой из методов молекулярной генетики используется для диагностики заболеваний с известной последовательностью мутантного гена:

- а) использование специфичной рестриктазы
- +б) прямая детекция с использованием специфичных молекулярных зондов
- в) семейный анализ распределения нормального полиморфизма длины рестрикции

онных фрагментов

Требования, предъявляемые к методам биохимического скрининга:

- +а) необходимость использования более углубленных методов при положительных тестах предварительного уровня
- б) возможность как ложноположительных, так и ложноотрицательных результатов
- в) необходимость легко доступных биологических материалов в больших количествах
- г) стоимость диагностических программ не должна превышать стоимости содержания обществом больных

Токсический паркинсонизм относится к:

- а) атипичному паркинсонизму
- +б) вторичному паркинсонизму
- в) паркинсонизму с ранним началом
- г) ювенильному паркинсонизму
- д) первичному паркинсонизму