



ООО «Белла-Виста»
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962
БИК 043601917 к/с 30101810800000000917 р/с 40702810609370002417
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «Белла Виста»


Сапилов С.И.
 2021г.

Дополнительная профессиональная программа непрерывного медицинского образования повышения квалификации врачей

«Актуальные вопросы диагностики и лечения герминогенных опухолей у детей»

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 3бак. часа /36 зачетных единиц
Специальность основная: детская онкология
Специальность дополнительная: педиатрия
Специальность дополнительная: детская хирургия

Форма обучения: заочная
Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36
Количество академических часов с использованием стажировки-0
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Актуальность программы:

Герминогенные опухоли представляют собой доброкачественные или злокачественные образования, субстратом которых является зародышевая клетка. Традиционно выделяют гонадные и экстрагонадные локализации герминогенных опухолей, частота которых составляет 41% и 59% соответственно. Существует два пика заболеваемости: первый пик – у детей до 2-х лет (как правило, преобладает крестцово-копчиковая локализация) и второй пик у подростков (у девочек 8-12 лет и у мальчиков 11-14 лет). У подростков 15-19 лет превалируют гонадные локализации (тестикулярные и яичниковые). Плюрипотентные зародышевые клетки мигрируют из желточного мешка к урогенитальному гребню к 4-й неделе беременности. В силу каких-либо причин не все клетки имеют возможность завершить миграцию, оседая по ходу движения ближе к срединной линии тела и давая начало эмбриональным опухолям экстрагонадной локализации (головной мозг, шейная, медиастинальная, забрюшинная, крестцово-копчиковая локализации).

Начиная с 80-х гг. прошлого века, ведутся попытки стратификации пациентов в зависимости от прогноза заболевания. Прогнозирование раннего ответа на инициальную полихимиотерапию опухолей стало одним из основных направлений в последние годы. Особое внимание уделяется опухолевым маркерам при секретирующих злокачественных процессах. В прогностических классификациях нередко используются уровни сывороточных опухолевых маркеров (альфафетопротеина – АФП и хорионического гонадотропина человеческого – ХГЧ), повышение которых отмечается у 80% пациентов с диссеминированными формами герминогенных неоплазий. Скорость нормализации опухолевых маркеров у каждого пациента различна и ее замедление нередко является прогностически неблагоприятным для исхода заболевания фактором.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы диагностики и лечения герминогенных опухолей у детей» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности высшего медицинского персонала и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Правовые основы для разработки программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1084 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
4. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
5. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
7. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
8. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»

9. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология»

10. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 366н «об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»

11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 562н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия"

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Детская онкология»

Целью программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения герминогенных опухолей у детей» является совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: в процессе написания

Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы в педиатрии, детской онкологии и детской хирургии;
- Совершенствование знаний по разделам детской педиатрии, онкологии и детской хирургии;
- совершенствование практических навыков в обследовании пациентов детского возраста с герминогенными опухолями;
- Совершенствование методов диагностики и лечения с герминогенных опухолей у детей;
- Совершенствование принципов реабилитации и профилактики герминогенных опухолей у детей.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод). Трудоемкость освоения программы 36 академических часа. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

По результатам обучения курсант должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию детской онкологической помощи;
- Организацию хирургической помощи детям;
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов с герминогенными опухолями;
- Этиологию, патогенез и эпидемиологию герминогенных опухолей у детей;
- Морфологическую классификацию герминогенных опухолей;
- Клиническую симптоматику герминогенных опухолей у детей, их диагностику;
- Принципы хирургического лечения герминогенных опухолей у детей;
- Комплекс лечебно-диагностических мероприятий, направленных на оптимизацию ведения пациентов с герминогенными опухолями;
- Методы оценки качества и эффективности лечения герминогенных опухолей у детей.

По результатам обучения курсант должен уметь:

- Осуществлять сбор анамнеза жизни, жалоб у детей (или их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить осмотр и физикальное обследование детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи или с подозрением на онкологические заболевания;
- Составлять план лечения пациента с герминогенными опухолями в зависимости от состояния пациента и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план реабилитационных мероприятий при герминогенных опухолях у детей;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

По результатам обучения курсант должен владеть:

- Методами сбора и оценки анамнеза;
- Оценкой факторов риска развития герминогенных опухолей у детей;
- Методами выявления специфических признаков герминогенных опухолей у детей;
- Методами обследования детей с герминогенными опухолями;
- Анализом результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- Принципами лечения герминогенных опухолей у детей;
- Реабилитационными мероприятиями детей с герминогенными опухолями.

Формируемые компетенции

Курсант программы повышения квалификации должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Курсант программы повышения квалификации должен обладать следующими универсальными компетенциями профессиональными компетенциями (ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области этиологии, патогенеза, современных методов диагностики и лечения герминогенных опухолей у детей в рамках имеющейся квалификации по специальностям «детская онкология», «педиатрия», «детская хирургия»

Категория слушателей: врачи со специальностями «детская онкология», «педиатрия», «детская хирургия».

Срок обучения: 36час./36ЗЕТ

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями	4	3	1	
2.	Этиология, патогенез и эпидемиология герминогенных опухолей у детей	6	4	2	
3.	Морфологическая классификация герминогенных опухолей	4	3	1	
4.	Диагностика герминогенных опухолей у детей	6	4	2	
5.	Лечение герминогенных опухолей у детей	8	6	2	
6.	Профилактика и диспансерное наблюдение	6	3	3	
	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
(трудоемкость __36 академических часов)

Название рабочей программы учебного модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Трудоемкость освоения(акад. час)					
Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями	4					
Этиология, патогенез и эпидемиология герминогенных опухолей у детей	2	4				
Морфологическая классификация герминогенных опухолей		2	2			
Диагностика герминогенных опухолей у детей			4	2		
Лечение герминогенных опухолей у детей				4	4	
Профилактика и диспансерное наблюдение					2	4
Итоговая аттестация						2

Содержание программы:

Тема 1. Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями:

Основы здравоохранения в РФ. Порядок оказания медицинской помощи по профилю детская онкология, педиатрия. Порядок оказания медицинской помощи по профилю детская онкология.

Тема 2. Этиология, патогенез и эпидемиология герминогенных опухолей у детей:

Определение герминогенных опухолей. Этиология и патогенез герминогенных опухолей у детей. Эпидемиология герминогенных опухолей у детей. Кодирование по МКБ-10.

Тема 3. Морфологическая классификация герминогенных опухолей:

Морфологическая классификация герминогенных опухолей яичников. Морфологическая классификация герминогенных опухолей яичка.

Тема 4. Диагностика герминогенных опухолей у детей:

Жалобы, сбор анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика.

Тема 5. Лечение герминогенных опухолей у детей:

Полихимиотерапия. Хирургическое лечение. Сопроводительная терапия.

Тема 6. Профилактика и диспансерное наблюдение:

Профилактика и диспансерное наблюдение после окончания лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение в течении 6 месяцев. Профилактика и диспансерное наблюдение в течение первого года.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача». W.L. Ong, L. Nazareth, B. Hindson [et al.] // J. Med. Radiat. Sci. – 2016. – Vol. 63. – P. 161 – 169.
2. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А.; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
5. Fizazi, K. Personalised chemotherapy based on tumour marker decline in poorprognosis germ-cell tumours: results of the GETUG 13 phase III trial / K. Fizazi, L. Pagliaro, A. Laplanche [et al.] // Lancet Oncol. – 2014. – Vol. 15. – P. 1442 – 1450.
6. Lorch, A. Conventional-dose versus high-dose chemotherapy as first salvage treatment in male patients with metastatic germ cell tumors: Evidence from a large international database / A. Lorch, C. Bascoul-Mollevi, A. Kramar [et al.] // J. Clin. Oncol. – 2011

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

Рекомендуется для подтверждения диагноза герминогенной опухоли и определения тактики лечения следующее обследование:

1. морфологическая (гистологическая и/или иммуногистохимическая) верификация опухоли
2. определение уровня опухолевых маркеров
3. общий анализ крови и мочи

Ответ: 1, 2, 3

Не рекомендуется удаление герминогенных опухолей лапароскопически:

1. утверждение неверно
2. утверждение верно

Ответ: 2

Наиболее часто встречающейся нозологической формой опухолей яичников у детей является

1. герминогенная опухоль
2. рак яичников
3. опухоль стромы полового тяжа

Ответ: 1

При герминогенных опухолей у детей рекомендуется радикальное удаление опухоли:

3. утверждение неверно
4. утверждение верно

Ответ: 2

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.