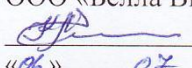


ООО «Белла-Виста»  
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23  
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962  
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с 40702810609370002417  
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела  
Образовательного центра «Знание»  
ООО «Белла Виста»  
 Чертков К.Л.  
«06» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор  
ООО «Белла Виста»  
Сапилов С.И.  
«06» 07 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ»**

Срок реализации программы – 36 академических часов  
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:

1. Межебовский А.В. к.м.н.
2. Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: Сестринское дело

Специальность дополнительная: Общая практика

Специальность дополнительная: Лечебное дело

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции – 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 6

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	3
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	8
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты сестринской деятельности в общей практике» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г.

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Актуальность программы:**

Сестринский персонал каждой медицинской организации представляет собой самый большой и мобильный коллектив специалистов, который серьезно влияет на качество оказания медицинской помощи. Темпы развития медицинской науки, внедрение современных медицинских технологий и международного опыта по подготовке и использованию сестринских кадров предъявляют новые требования к развитию и совершенствованию сестринской сферы деятельности в России. Содержание работы и выполняемые медицинскими сестрами функции определяются потребностями общества в сестринской помощи, которые должны классифицироваться в соответствии с требуемым опытом, способностью принимать решения, уровнем профессиональной квалификации и степенью ответственности за свои действия. Кроме этого, претерпевают изменения специфические задачи сестринского персонала, они становятся более разнообразными и требуют большей ответственности и образования.

Сегодня реформа сестринского дела в рамках новой Федеральной концепции развития здравоохранения РФ предусматривает новые технологии сестринского дела в организации и осуществлении ухода и реабилитации больных в системе первичной медико-санитарной помощи с четким разграничением обязанностей медицинской сестры, более высокой ответственности за свою работу. Оказание современных видов медицинской помощи требует внедрения в деятельность лечебно-профилактических учреждений современной системы сестринского ухода. В терапии это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на решение проблем пациента с применением основ сестринского дела - этапов сестринского процесса. Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные аспекты сестринской деятельности в общей практике» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью Программы** повышения квалификации «Актуальные аспекты сестринской деятельности в общей практике» является совершенствование профессиональных компетенций и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний и методик медицинской сестры для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Основные задачи Программы:**

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы специальностей «Сестринское дело», «Общая практика», и «Лечебное дело»;
- Совершенствование знаний по разделам сестринского дела и лечебного дела;
- Расширение знаний по разделам иммунопрофилактики;
- Совершенствование принципов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринского ухода при заболеваниях крови, костно-мышечной системы, эндокринной системы, при заболеваниях почек;
- Приобретение и совершенствование знаний по вопросам осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов;
- Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

### **Требования к квалификации:**

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

### **Компетенции слушателя, совершенствуемые в результате освоения данной Программы повышения квалификации.**

Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### *1. Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

#### *2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

*3. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

ПК 3.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико - санитарной помощи.

*4. Диагностическая деятельность.*

ПК 4.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 4.2. Проводить диагностические исследования.

*5. Лечебная деятельность.*

ПК 5.1. Определять тактику ведения пациента.

ПК 5.2. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 5.3. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 5.4. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 5.5. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 5.6. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

### **Перечень планируемых результатов обучения.**

#### **По результатам обучения слушатель должен знать:**

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

**По результатам обучения слушатель должен уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

**По результатам обучения слушатель должен владеть:**

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области сестринского дела в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика» и «Лечебное дело».

**Категория слушателей:** средний медицинский персонал по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика» и «Лечебное дело».

**Срок обучения:** 36час./36ЗЕТ

**Форма обучения:** заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Правовые основы здравоохранения и общественного здоровья в Российской Федерации.	4	2	2	-
2.	Виды профилактики. Иммунопрофилактика.	6	4	2	
3.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля.	8	4	4	-
4.	Сестринское дело в нефрологии, гематологии и эндокринологии	6	4	2	-
5.	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	6	3	3	
6.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4	3	1	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	36	-	-	

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
(трудоемкость \_\_36 академических часов)

Название рабочей программы учебного модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Трудоемкость освоения(акад. час)					
1. Правовые основы здравоохранения и общественного здоровья в Российской Федерации.	4					
2. Виды профилактики. Иммунопрофилактика.	2	4				
3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля.		2	6			
4. Сестринское дело в нефрологии, гематологии и эндокринологии.				6		
5. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями опор-					6	



но-двигательного аппарата.						
б. Лабораторные и инструментальные методы исследования.						4
Итоговая аттестация						2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Правовые основы здравоохранения и общественного здоровья в Российской Федерации.**

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи среднего медицинского персонала.

### **Модуль 2. Виды профилактики. Иммунопрофилактика.**

Роль средних медицинских работников в медицинской профилактике. Понятие и виды медицинской профилактики. Формы и методы проведения различных видов профилактики: Профилактика первичная, Профилактика вторичная, Третичная профилактика (реабилитация), Профилактическое консультирование. Задачи снижения рисков развития хронических заболеваний. Профилактика хронических заболеваний. Роль медицинских работников со средним медицинским образованием в выполнении работ, связанных с профилактической деятельностью в системе первичной медико-санитарной помощи. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Требования к проведению профилактических прививок. Требования к иммунобиологическим лекарственным препаратам для иммунопрофилактики. Хранение и транспортировка иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.

### **Модуль 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля.**

Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов: Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Сестринское дело в кардиологии: Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца и острой сердечной недостаточности. Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца. Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности. Техника электрокардиографии. Сестринское дело в пульмонологии: Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.

### **Модуль 4. Сестринское дело в нефрологии, гематологии и эндокринологии.**

Сестринское дело в нефрологии: Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансериза-

ция. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек. Сестринское дело в гематологии: Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. В12-дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.

#### **Модуль 5. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.**

Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.

#### **Модуль 6 Лабораторные и инструментальные методы исследования.**

Виды лабораторий, их назначение. Правила забора крови на различные виды исследования. Забор мочи для исследования. Правила забора кала для исследования. Понятие об инструментальных методах исследования. Особенности проведения рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования. Особенности подготовки пациентов к различным видам инструментальных исследований.

### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и

других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);

2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);

3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды облачный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [znanie023@mail.ru](mailto:znanie023@mail.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>I. Оснащение помещениями</b>			
1.	Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.	г. Оренбург, Проспект Победы 168	Собственность
<b>II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
2.	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
3.	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
4.	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Оренбург, Проспект Победы 168	лицензионное соглашение
<b>III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
5.	ПЭВМ		собственность
6.	Проекторный аппарат		собственность
7.	Ноутбук (с встроенной видеокamerой)		собственность
8.	Экран		собственность
9.	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>IV. Литература</b>			
10.	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
11.	Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. мед. проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2018.

2. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018.
3. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2018.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела.
5. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ Т.П. Обуховец; Ред. Б.В. Карабухин. – 2019.
8. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017.
9. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018.
10. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2018.
11. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018.
13. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Л.Солодовников. — СПб.: Лань, 2017.
14. Управление профилактической деятельностью в здравоохранении: структура, нормативная база, практика / А. И. Вялков [и др.]. - М.: Панорама, 2016

#### **Нормативно-правовые основы для разработки программы:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»
12. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
13. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)
14. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)
15. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)
16. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

1. Что такое действительные проблемы пациента?
  - а) проблемы, выявленные на момент обследования +
  - б) проблемы, которые можно предвидеть
  
2. Что будет приоритетными проблемами пациента при анафилактическом шоке?
  - а) бледность кожных покровов
  - б) учащенное дыхание
  - в) частый нитевидный пульс
  - г) снижение артериального давления +
  
3. Что обнаружится в моче при сахарном диабете?
  - а) белок
  - б) лейкоциты
  - в) эритроциты
  - г) сахар +
  
4. Осложнение, развиваемое при передозировке инсулина:
  - а) гипергликемическая кома
  - б) гипогликемическая кома +
  - в) уремиическая кома
  
5. Температура тела, которую измеряют у больного в прямой кишке, 37,4° С. Так характеризуют такую температуру:
  - а) нормальная температура +
  - б) умеренно высокая температура
  - в) субфебрильная температура
  
6. Какое название имеет урежение пульса меньше 60 ударов?
  - а) гипотония
  - б) экстрасистолия
  - в) брадикардия +
  
7. Что такое строгий постельный режим?
  - а) можно поворачиваться, сидеть в постели, не покидая ее

- б) больному не разрешается даже поворачиваться в постели +
- в) можно вставать, ходить в столовую, туалет

8. Что такое сестринский процесс?

- а) выявление конкретной болезни у человека
- б) составление плана лечения
- в) определение главного клинического синдрома
- г) выявление нарушенных потребностей, определение проблем пациента в связи с болезнью +

9. Основные понятия сестринского дела – это все, кроме:

- а) сестры
- б) окружающей среды
- в) пациента
- г) болезни +

10. Профессиональные задачи медсестры:

- а) укрепление здоровья и диагностика заболеваний
- б) диагностика заболеваний и облегчение страданий
- в) укрепление здоровья и профилактика заболеваний
- г) укрепление здоровья, диагностика и профилактика заболеваний, облегчение страданий +

11. Страх смерти является проблемой

- а) психологической +
- б) физической
- в) социальной
- г) духовной

12. К физиологической потребности относится

- а) лидерство
- б) успех
- в) голод +
- г) познание

13. Для пиелонефрита характерными признаками являются:

- а) гематурия
- б) лейкоцитурия+
- в) бактериурия

14. При хронической болезни почек наблюдаются:

- а) сухая кожа, с серовато-желтым оттенком+
- б) выраженный кожный зуд+
- в) сонливость днем, бессонница ночью+
- г) гипотензия

15. Сестринский уход при хронической болезни почек:

- а) уход за кожей+
- б) очистительные клизмы+
- в) катетеризация мочевого пузыря
- г) обеспечение карманной плевательницей

## 8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.