




ООО «Белла-Виста»  
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23  
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962  
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с  
40702810609370002417  
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела  
Образовательного центра «Знание»  
ООО «Белла Виста»  
 Чертков К.Л.  
«06» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор  
ООО «Белла Виста»  
Сапилов С.И.  
  
«06» 07 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«ОТПУСК ГОТОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ИЗ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Срок реализации программы – 36 академических часов  
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:

1. Межебовский А.В. к.м.н.
2. Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц

Специальность основная: фармацевция

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 6

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	2
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения из аптечных организаций» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г.

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" – регистрационный номер 32861.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Актуальность программы:**

Одним из жизненно важных интересов личности является сохранение и поддержание здоровья, что зависит не только от профилактических мер, но и медицинских вмешательств с использованием медицинских технологий. Особое место в структуре медицинских технологий занимают лекарственные средства и изделия медицинского назначения и в целом система их обращения, в том числе фармацевтические организации.

Важной частью вопросов обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения являются вопросы назначения, правил оформления рецептурных бланков и порядка отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Профессиональная реализация данных вопросов влияет на здоровье населения, продолжительность и качество жизни, безопасность применения и другие аспекты использования лекарств, которая во многом зависит от правильной и четкой законодательной регламентации и от системы контроля данных этапов обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Качество и доступность медицинской помощи в значительной степени зависят от оказания своевременной, эффективной и безопасной фармацевтической помощи, которая представляет собой результат сотрудничества пациентов, медицинских и фармацевтических работников.

Цель аптечной организации — удовлетворение потребностей покупателей в товарах аптечного, поэтому перед аптеками ставятся определенные задачи: обеспечить лекарственными препаратами и медицинскими изделиями лечебный процесс, как при оказании бесплатной медицинской помощи, так и при оказании платных услуг, предоставить медицинскому персоналу профессиональную информацию о лекарственных средствах, организовать фармацевтический надзор.

Большая роль в организации взаимодействия медицинских работников с покупателями принадлежит аптечной организации, которая должна следовать законам РФ, правилам организации рабочего места и организации хранения и учета готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения из аптечных организаций» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью программы** повышения квалификации «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения из аптечных организаций» является совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы фармации;
- Совершенствование знаний по разделу фармации;
- Повысить знания по разделу отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- Совершенствование принципов методов организации рабочего места по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- Совершенствование методов хранения, учета и отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения.**

##### **По результатам обучения курсант должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- глоссарий по специальности;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- основные методы асептики и антисептики;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.

### **По результатам обучения курсант должен уметь**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки.

### **По результатам обучения курсант должен владеть:**

- основными правилами построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- основными закономерностями развития и жизнедеятельности организма;
- современной информацией по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- основными методами асептики и антисептики;
- принципами хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- технологиями при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правилами хранения, отпуска (реализации) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

- принципами использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.

### **формируемые компетенции:**

Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью:

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг:

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области фармации в рамках имеющейся квалификации по специальности «фармация»

**Категория слушателей:** средний медицинский персонал по специальности «фармация»

**Срок обучения:** 36час./36ЗЕТ

**Форма обучения:** заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	6	4	2	-
2.	Организация рабочего места по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения	6	4	2	-
3.	Организация работы по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения	12	8	4	-
4.	Правила хранения, учета и отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения	10	8	2	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	36			

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
(трудоемкость \_\_36 академических часов)

Название рабочей программы учебного модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Трудоемкость освоения(акад. час)					
1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	6					
1. Организация рабочего места по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения		6				
2. Организация работы по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения			6	6		
3. Правила хранения, учета и отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения					6	4
Итоговая аттестация						2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Модуль 1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств**

Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Полномочия Правительства и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств. Государственная система



контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Нормативно - правовые документы в обороте лекарственных препаратов.

### **Модуль 2. Организация рабочего места по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения**

Рабочее место в аптеке. Оборудование и оснащение рабочих мест в аптеке. Правила на рабочем месте. Справочная литература. Основные обязанности фармацевта по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

### **Модуль 3. Организация работы по отпуску готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения**

Отпуск лекарств по рецепту. Особенности отпуска лекарственных средств онкологическим больным и хроническим больным. Порядок отпуска лекарственных средств, осуществляемых бесплатно или со скидкой.

### **Модуль 4. Правила хранения, учета и отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения**

Виды и классификация готовых лекарственных форм и изделий медицинского назначения. Международные непатентованные наименования лекарственных средств. Порядок назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения (Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н). Функции аптечных организаций. Порядок учета отпуска готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);
2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);
3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды облачный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [znanie023@mail.ru](mailto:znanie023@mail.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>I. Оснащение помещениями</b>			
1.	Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.	г. Оренбург, Проспект Победы 168	Собственность
<b>II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
2.	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
3.	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
4.	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Оренбург, Проспект Победы 168	лицензионное соглашение
<b>III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
5.	ПЭВМ		собственность
6.	Проекторный аппарат		собственность
7.	Ноутбук (с встроенной видеокamerой)		собственность
8.	Экран		собственность
9.	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>IV. Литература</b>			
10.	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
11.	Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

2. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

3. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник/ Р.Н. Аляутдин, Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.; под ред. Р.Н. Аляутдина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа

### **Нормативно-правовые основы для разработки программы:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»
12. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
13. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
14. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
16. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Отраслевого стандарта "Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения»
18. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" – регистрационный номер 32861.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

1. В соответствии с ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛП в аптечных организациях. Основные положения» аптечные организации должны иметь централизованные системы:

- А: Электроснабжения
- Б: Отопления
- В: Водоснабжения
- Г: Приточно-вытяжную вентиляцию
- Д: Все вышеперечисленное

**Ответ: Д**

2. Требования к помещениям, оборудованию, персоналу, к организации приемки, хранения, отпуска, системе обеспечения качества для аптечных организаций независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, осуществляющих розничную торговлю лекарственными препаратами (ЛП), установлены:

- А: Приказ «Правила оптовой торговли ЛС»
- Б: ГОСТ Р 52249-2004 «Правила производства и контроля качества ЛС»
- В: ОСТ 91500.05.001-2000 «Стандарты качества ЛС»
- Г: ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях»

**Ответ: Г**

3. Требования ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях. Основные положения» не распространяются на деятельность:

- А: Больничных аптек
- Б: Межбольничных аптек
- В: По распространению государственных стандартных образцов ЛС
- Г: По распространению рекламных образцов ЛС
- Д: Все вышеперечисленное

**Ответ: Д**

4. В соответствии с ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях» по характеру деятельности аптечные организации не подразделяются на:

- А: Изготавливающие лекарственные средства по рецептам врачей и требованиям ЛПУ
- Б: Осуществляющие реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску, населению по рецептам или без рецептов врача
- В: Осуществляющие продажу сырья животного происхождения и нефасованного лекарственного растительного сырья, подлежащих дальнейшей промышленной переработке для изготовления лекарственных препаратов

**Ответ: В**

5. Изготовление ЛП по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций, с последующей их реализацией по рецептам и без рецептов врача; реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, населению по рецептам или без рецептов врача и учреждениям здравоохранения, просвещения, социального обеспечения по требованиям или заявкам могут осуществлять:

- А: Аптека с производственным отделом
- Б: Аптечный пункт с правом изготовления лекарственных препаратов
- В: Аптека готовых форм
- Г: Аптечный магазин

**Ответ: А Б**

6. Реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, населению по рецептам или без рецептов врача и учреждениям здравоохранения по требованиям или заявкам могут осуществлять:

- А: Аптека с производственным отделом
- Б: Аптечный пункт с правом изготовления лекарственных препаратов
- В: Аптека готовых форм
- Г: Аптечный пункт без права изготовления лекарственных препаратов
- Д: Все вышеперечисленное

**Ответ: Д**

7. Аптека может осуществлять следующие функции:

- А: Реализацию населению готовых лекарственных препаратов
- Б: Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций
- В: Отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой
- Г: Реализацию лекарственного растительного сырья в заводской упаковке
- Д: Отпуск предметов через пункт проката
- Е: Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения
- Ж: Все вышеперечисленное

**Ответ: Ж**

8. Аптечный киоск может осуществлять все перечисленные функции, кроме:

- А: Реализацию населению готовых лекарственных препаратов без рецепта врача
- Б: Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций
- В: Реализацию лекарственного растительного сырья в заводской упаковке
- Г: Предоставление населению информации по использованию и хранению ЛП
- Д: Оказание первой медицинской помощи

**Ответ: Б**

9. В аптечной организации в удобных для ознакомления местах торгового зала должны быть размещены:

- А: Копии лицензий на фармацевтическую деятельность
- Б: Информация о телефонах и адресах органов управления здравоохранением
- В: Книга отзывов и предложений
- Г: Информация о номерах телефонов справочной фармацевтической службы
- Д: Копия или выписка из Федерального закона «О защите прав потребителей»
- Е: Копия или выписка из "Правил продажи отдельных видов товаров..."
- Ж: Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача
- З: Все вышеперечисленное

**Ответ: З**

10. Деятельность, осуществляемая организациями оптовой торговли и аптечными учреждениями в сфере обращения ЛП, включающая оптовую и розничную торговлю ЛП, изготовление ЛП – это:

- А: Фармацевтическая деятельность
- Б: Медицинская деятельность
- В: Деятельность по производству ЛП
- Г: Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

**Ответ: А**

11. Организация, осуществляющая розничную торговлю ЛП, изготовление и отпуск ЛП в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» – это:

- А: Аптечный склад (база)
- Б: Аптечное учреждение
- В: Лечебно-профилактическое учреждение

Г: Предприятие-производитель ЛП

**Ответ: Б**

12. Укажите, в соответствии с Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств», к аптечным учреждениям относятся:

А: Аптеки

Б: Аптечные пункты

В: Аптечные киоски

Г: Аптечные магазины

Д: Все вышеперечисленное

**Ответ: А Б В**

13. Обобщенное понятие деятельности, включающей разработку, исследования, производство, изготовление, хранение, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, применение лекарственных средств и уничтожение лекарственных средств - это:

А: Обращение лекарственных средств

Б: Лицензирование

В: Производство лекарственных средств

Г: Изготовление лекарственных средств

**Ответ: А**

14. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о составе и (или) производителе лекарственного средства – это:

А: Фальсифицированное лекарственное средство

Б: Патентованное лекарственное средство

В: Наркотическое средство

Г: Психотропное вещество

**Ответ: А**

15. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» - это:

А: Аптечное учреждение

Б: Организация оптовой торговли ЛП (аптечный склад)

В: Лечебно-профилактическое учреждение

Г: Предприятие-производитель ЛП

**Ответ: Б**

16. Укажите, какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения ЛП:

А. Министерство здравоохранения РФ

Б. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор)

В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Г. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**Ответ: А Б В Г.**

17. Серийное получение лекарственных средств в соответствии с правилами организации производства и контроля качества лекарственных средств - это:

А: Внутриаптечное изготовление ЛП

Б: Производство ЛП

В: Распределение ЛП

Г: Розничная реализация ЛП

**Ответ: Б**

18. Укажите, в каком случае запрещено производство ЛП на территории РФ:

А: Производство ЛП, не прошедших государственную регистрацию

Б: Без лицензии на производство ЛП

В: С нарушением правил организации производства и контроля качества ЛП

Г: Производство ЛС, предназначенных для проведения клинических исследований

Д: Производство гомеопатических ЛП

Е: Производство воспроизведенных ЛП

**Ответ: А Б В**

19. Укажите, что должно быть указано на внутренней и внешней упаковке ЛП, поступающих в обращение:

А: Название лекарственного средства и международное непатентованное название

Б: Номер серии и дата изготовления

В: Доза и количество доз в упаковке

Г: Срок годности

Д: Все вышеперечисленное

**Ответ: Д**

20. Укажите, какую надпись на упаковке должны иметь ЛП, полученные из лекарственного растительного сырья:

А: «Продукция прошла радиационный контроль»

Б: «Для клинических исследований»

В: «Для животных»

Г: «Только для экспорта»

**Ответ: А**

## 8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.



Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырехбалльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.