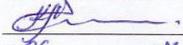
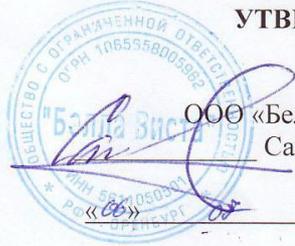


ООО «Белла-Виста»  
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23  
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962  
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с 40702810609370002417  
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела  
Образовательного центра «Знание»  
ООО «Белла Виста»  
 Чертков К.Л.  
«06» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор  
ООО «Белла Виста»  
Сапилов С.И.  
«06» 07 2021г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

### «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Срок реализации программы – 36 академических часов  
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:

1. Межебовский А.В. к.м.н., ФГБОУ ВО ОрГМУ
2. Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц  
Специальность основная: Анестезиология и реаниматология  
Специальность дополнительная: Акушерское дело

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36  
Количество академических часов с использованием стажировки-0  
Количество академических часов с использованием симуляции – 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 6

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4  |
| 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....                                       | 7  |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....                                     | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....  | 7  |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                      | 8  |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....                     | 10 |
| 8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....                                  | 15 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477)

- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» заключается в том, что сегодня вопросы сохранения и укрепления здоровья людей в России по праву включены в число приоритетных национальных проектов. В отделениях анестезиологии и реанимации улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Это обуславливает необходимость качественной профессиональной подготовки медицинских сестер по специальности «Анестезиология и реаниматология».

### **Цели и задачи Программы**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- приобретение и совершенствование знаний по вопросам анестезиологической помощи, реанимационной помощи и интенсивной терапии;
- приобретение и совершенствование знаний по особенностям анестезии и реанимации у детей; в акушерстве;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области анестезиологии и реаниматологии.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Анестезиология и реаниматология» и «Акушерское дело».

**Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".

**Трудовая функция А/01.5** Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.

**Трудовая функция А/02.5** Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

**Трудовая функция А/04.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

### **Перечень планируемых результатов обучения по Программе:**

#### **Знать:**

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- Виды и технологии укладки пациента на операционном столе;
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- Особенности течения послеоперационного периода;
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при
- оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании
- медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

#### **Уметь:**

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу;
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**Владеть навыками:**

- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- Оформление трансфузионной карты;
- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма; Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования; Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;

- Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Анестезиология и реаниматология» и «Акушерское дело».

**Срок обучения:** 36час./363ЕТ

**Форма обучения:** заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

| №         | Наименование модулей (дисциплин)   | Всего часов | Лекции    | СРС      | Форма контроля      |
|-----------|--|-------------|-----------|----------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Анестезиологическая помощь. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.</b> | <b>14</b>   | <b>8</b>  | <b>6</b> | <b>-</b>            |
| 1.1       | Анестезиологическая помощь   | 6           | 4         | 2        | -                   |
| 1.2       | Реанимационная помощь. Интенсивная терапия                                     | 8           | 4         | 4        | -                   |
| <b>2.</b> | <b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве и гинекологии.</b> | <b>20</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>-</b>            |
| 2.1       | Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве                       | 10          | 6         | 4        |                     |
| 2.1       | Анестезиологическая и реанимационная помощь в гинекологии                      | 10          | 6         | 4        |                     |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>Тестирование</b> |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>36</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>            |

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
(трудоемкость \_\_36 академических часов)

| Название рабочей программы учебного модуля                                | 1 день                           | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
|---|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Трудоемкость освоения(акад. час) |        |        |        |        |        |
| 1. Анестезиологическая помощь. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия | 6                                | 6      | 2      |        |        |        |
| 2. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве  |                                  |        | 4      | 6      | 6      | 4      |
| Итоговая аттестация   |                                  |        |        |        |        | 2      |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Анестезиологическая помощь. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.**

### **Тема 1. Анестезиологическая помощь.**

Подготовка больных к наркозу и операции. Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Современный эндотрахеальный наркоз. Современный неингаляционный наркоз. Многокомпонентная общая анестезия. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.

### **Тема 2. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.**

Терминальные состояния. Принципы реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда. Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии. Септический шок и сепсис. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Их проявление. Диагностика, лечение. Коматозные состояния. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность. Интенсивная терапия острых отравлений. Современные методы эфферентной терапии. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.

## **Модуль II. Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве и гинекологии.**

### **Тема 1. Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве**

Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве. Основные анестезирующие средства, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Обезболивание родов. Общая анестезия при кесаревом сечении. Эндотрахеальный наркоз N<sub>2</sub>O в сочетании с нейролептическими и анальгетическими средствами. Комплексная интенсивная терапия при тяжелых формах позднего токсикоза беременных в анестезиологическом аспекте. Особенности наркоза при акушерских операциях в условиях острой массивной кровопотери.

### **Тема 2. Анестезиологическая и реанимационная помощь в гинекологии**

Общая анестезия при гинекологических операциях. Некоторые особенности гинекологических операций в анестезиологическом аспекте. Комбинированный (многокомпонентный) эндотрахеальный наркоз. Масочный ингаляционный наркоз.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);

2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);

3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды облачный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [znanie023@mail.ru](mailto:znanie023@mail.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования       | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|--|--|--|--|
| <b>I. Оснащение помещениями</b>  |  |  |  |
| 1.   | Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.   | г. Оренбург, Проспект Победы 168               | Собственность  |
| <b>II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b> |  |  |  |
| 2.   | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»  | г. Оренбург, Проспект Победы 168               |  |
| 3.   | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .    | г. Оренбург, Проспект Победы 168               |  |
| 4.   | Лицензия на программное обеспечение Microsoft  | г. Оренбург, Проспект Победы 168               | лицензионное соглашение  |
| <b>III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>           |  |  |  |
| 5.   | ПЭВМ   |  | собственность  |
| 6.   | Проекционный аппарат   |  | собственность  |
| 7.   | Ноутбук (с встроенной видеокamerой)  |  | собственность  |
| 8.   | Экран  |  | собственность  |
| 9.   | Видеокамера с микрофоном   |  | собственность  |
| <b>IV. Литература</b>  |  |  |  |
| 10.  | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу   |  | собственность  |
| 11.  | Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) |  |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина .- М.: Специальное издательство медицинских книг, 2019.- 784с.

2. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред А.А.

- Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. – Изд 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 383с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.-928 с.
5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
7. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 255с.
9. Саркисова В.А. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений: Методические рекомендации / Общеросс. обществ. орг. сост.: Комиссарова О.П. и др.; «Ассоциация медицинских сестер России»; . – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2017.
10. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.
11. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2018. – 496с.
12. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 688с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы сестринской практики в анестезиологии и реаниматологии / под ред. А. И. Левшанкова. — СПб. : «Агентство «РДКпринт», 2017. — Вып. 2. — 96 с.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.
3. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2017. — С. 205—219, 485—489.
4. Бутров А. В., Онегин М. А. Важность измерения внутрибрюшного давления как рутинного метода диагностики у больных в критических состояниях // Новости анестезиологии и реаниматологии. — 2017. — № 4. — С. 51—56.
5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.
6. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. .
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
8. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
9. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
10. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

#### **Нормативно-правовые основы для разработки программы:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»
12. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)
13. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н (ред. от 14.09.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
14. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477)
15. Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)
16. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ**

1. Длительность полной анестезии при использовании 2% лидокаина при перидуральной анестезии:
  - а. 5-10 минут
  - б. 30-40 минут

в. \*1-1,5 часа

г. 2-3 часа

2. Учащение дыхания обозначают термином:

а. \*тахипноэ

б. брадипноэ

в. апноэ

г. диспноэ

3. Пациент вдыхает газонаркотическую смесь из аппарата, а выдыхает в аппарат и частично в атмосферу. Осуществляется контур дыхания:

а. \*полузакрытый

б. открытый

в. полуоткрытый

г. закрытый

4. Вентилометр предназначен для измерения:

а. \*дыхательного объема

б. газотока

в. скорости вдувания газа

г. минутного объема вентиляции

5. Для пролонгированной катетеризации мочевого пузыря рекомендуют использовать катетер:

а. \*Фолея

б. Нелатона

в. Тиммана

г. Пеццера

6. Блокада на уровне корешков спинного мозга производится при анестезии:

а. проводниковой;

б. \*перидуральной;

в. спинальной;

г. инфльтрационной.

7. Недостатком газового метода стерилизации является:

а. \*высокая токсичность

б. невозможность стерилизации в упаковках

в. вызывает коррозию металла

г. низкое проникновение паров

8. Проведение эндотрахеального наркоза опасно без применения следующего вещества в премедикации:

а. \*атропина

б. промедола

в. пипольфена

г. фенobarбитала

9. Сестра-анестезист ввела миорелаксант. Расслабление мышц наступило постепенно без предшествующей мышечной фибрилляции. Введен препарат:

а. \*тубарин

б. миорелаксин

в. листенон

г. ардуан

10. Волюмоспирометр при включении его в контур выдоха предназначен для измерения:

а. газотока

б. скорости вдувания газа

в. минутного объема аппарата

г. \*минутной вентиляции больного.

## 8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.