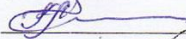


ООО «Белла-Виста»  
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23  
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962  
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с 40702810609370002417  
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела  
Образовательного центра «Знание»  
ООО «Белла Виста»  
  
Чертков К.Л.  
«06» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор  
ООО «Белла Виста»  
Сапилов С.И.  
«06» 07 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Срок реализации программы – 36 академических часов  
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:

1. Межебовский А.В. к.м.н.
2. Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц  
Специальность основная: Сестринское дело  
Специальность дополнительная: Лечебное дело  
Специальность дополнительная: Гигиена и санитария

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36  
Количество академических часов с использованием стажировки-0  
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 0

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	3
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты гигиенического воспитания» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г.

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Актуальность программы:**

Одним из важнейших инструментов стабилизации санитарно-эпидемиологического благополучия населения является гигиеническое воспитание и обучение населения, позволяющие человеку усвоить принципы и ценностные ориентиры здорового образа жизни, поведенческие стереотипы, направленные на сохранение здоровья. Гигиеническая подготовка является достаточно мощным инструментом формирования здорового образа жизни в целом, укрепления фундамента санитарной культуры.

Концепция укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания — это теоретический взгляд на процесс формирования здоровья и возможность его укрепления путем создания у человека устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Здоровье человека рассматривается, как способность приспосабливаться (адаптироваться) к постоянно меняющимся условиям окружающей среды, сохраняя при этом видоспецифические свойства.

Гигиеническое воспитание (ГВ) — это система передачи из поколения в поколение социального опыта, способы формирования знаний, убеждений и осознанного поведения, которые мотивируют человека к сохранению и укреплению как собственного здоровья, так и здоровья окружающих.

Работа по гигиеническому воспитанию и обучению населения требует постоянного поиска новых информационных технологий для повышения санитарной грамотности, усвоения знаний и формирования способности граждан эффективно применять полученные медико-гигиенические знания.

Деятельность специалистов филиала направлена на формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, снижение масштабов алкоголизации населения, профилактику табако-курения, привитие навыков здорового питания, профилактику заболеваний.

Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные аспекты сестринской деятельности в общей практике» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью Программы** повышения квалификации «Современные аспекты гигиенического воспитания» является совершенствование профессиональных компетенций и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний и методик медицинской сестры для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Основные задачи Программы:**

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы сестринского дела, лечебного дела и медико-профилактического дела;
- Совершенствование знаний по разделу «Гигиеническое воспитание»;
- Повысить знания по разделу «Здравоохранение Российской Федерации»;
- Совершенствование методов и принципов медицинской профилактики;
- ознакомиться с нововведениями гигиенического воспитания населения;
- Углубление и расширение теоретических знаний по основам формирования здорового образа жизни;
- Повысить способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения при экстренных ситуациях;

**Компетенции слушателя, совершенствуемые в результате освоения данной Программы повышения квалификации.**

**Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

*1. Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Вести утвержденную медицинскую документацию.

*3. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.*

ПК 3.1. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 3.2. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 3.3. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

*4. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

ПК 4.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 4.2. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

*5. Медико-социальная деятельность.*

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

*б. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### **Перечень планируемых результатов обучения.**

#### **По результатам обучения слушатель должен знать:**

- организацию гигиенического воспитания в деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;
- нормативы (табели) оснащения и оборудования Центров медицинской профилактики ЛПУ, Центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики аппаратурой, приборами, наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды гигиенических знаний и принципов здорового образа жизни;
- учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
- организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;
- основные направления и организацию работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья ЛПУ;
- информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения;
- методы, формы и средства санитарного просвещения.

#### **По результатам обучения слушатель должен уметь:**

- организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
- оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;
- комплектовать методические материалы в Центрах медицинской профилактики, Центрах здоровья, отделениях и кабинетах медицинской профилактики ЛПУ;
- осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- составлять отчеты о проведенной работе;
- провести занятие по общей методике гигиенического воспитания с медработниками лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений;
- организовать контроль и анализ (под руководством врача) деятельности учреждения госсанэпидслужбы и медицинского учреждения по реализации региональных целевых программ по гигиеническому обучению и воспитанию, профилактике заболеваний, а также работников ЛПУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, по выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.

#### **По результатам обучения слушатель должен владеть:**

- методами статистического анализа и социологическими методами исследования;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- методами применения технических средств пропаганды и машинных средств обучения населения в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
- методами использования средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни населения;
- техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации;
- методами поиска, сбора и использования информации в гигиеническом воспитании;

- методами психологического и педагогического воздействия на личность и группы населения;
- методами ранней диагностики особо опасных инфекционных (в том числе карантинных), онкологических заболеваний.
- квалифицированным и своевременным исполнением приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов по своей профессиональной деятельности;
- оперативным принятием мер, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Гигиена и санитария»

**Категория слушателей:** средний медицинский персонал по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Гигиена и санитария».

**Срок обучения:** 36час./36ЗЕТ

**Форма обучения:** заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Организация работы среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан РФ	6	4	2	-
2.	Основы медицинской профилактики	10	5	5	
2.1	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	6	3	3	-
2.2	Технологии профилактики. Роль среднего медицинского персонала	4	2	2	-
3.	Основы гигиенического воспитания населения	12	8	4	-
4.	Формирование здорового образа жизни	6	4	2	-
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	-	-	

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
(трудоемкость \_\_36 академических часов)

Название рабочей программы учебного модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Трудоемкость освоения(акад. час)					
1. Организация работы среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан РФ	6					
2. Основы медицинской профилак-		6	4			

тики						
3. Основы гигиенического воспитания населения			2	6	4	
4. Формирование здорового образа жизни					2	4
Итоговая аттестация						2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Организация работы среднего медицинского в системе охраны здоровья граждан РФ.**

Основополагающие документы о здоровье граждан. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала в современных условиях. Организационно-правовые вопросы деятельности центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики. Структура службы среднего медперсонала центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации, диспансерные группы. Участие среднего медицинского персонала в диспансеризации. Подготовка рабочего места и ведение персонального учета, информационной и компьютерной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Участие среднего медицинского персонала в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента. Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Онкоскрининг. Алгоритм внутреннего аудита по соблюдению требований «Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Заполнение учетно-отчетной документации. Заполнение учетно-отчетной документации при проведении ДОГВН и ПМО.

### **Модуль 2. Основы медицинской профилактики.**

#### **Тема 1. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению.**

Современные аспекты организации и проведения профилактической помощи населению. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске, шкалы риска (SCORE). Курение, медико-социальное значение курения и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальные и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Алиментарно-зависимые факторы риска. Алкоголь и здоровье. Физическая активность и здоровье. Психологические факторы риска.

#### **Тема 2 Технологии профилактики. Роль среднего медицинского персонала.**

Функциональные и должностные обязанности среднего медицинского персонала при обучении пациентов и их окружения. Методика краткого профилактического консультирования. Методика организации и проведении школ здоровья для пациентов. Методика использования современных информационных технологий в медико-профилактической деятельности. Методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения; организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований. Методика антропометрических измерений взрослого человека.

### **Модуль 3. Основы гигиенического воспитания населения.**

Предмет и задачи гигиенического воспитания. Профессиональная деятельность специалиста по гигиеническому воспитанию. Основные направления гигиенического воспита-



ния. Основные методы гигиенического воспитания. Основные формы гигиенического воспитания. Основные средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений: гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических подразделений лечебно-профилактических учреждений; гигиеническое воспитание в работе стационарных отделений; гигиеническое воспитание на обслуживаемой территории. Гигиеническое воспитание по вопросам охраны здоровья матери и ребенка. Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях.

#### **Модуль 4. Формирование здорового образа жизни.**

Понятие «образ жизни» и его структура. Здоровый образ жизни и пути его формирования. Медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования ЗОЖ: Определение санитарного просвещения. Методы и средства пропаганды, используемые в гигиеническом воспитании населения.

### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);
2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);
3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды облачный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.
2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.
3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.
4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.
5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [znanie023@mail.ru](mailto:znanie023@mail.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>I. Оснащение помещениями</b>			
1.	Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.	г. Оренбург, Проспект Победы 168	Собственность
<b>II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
2.	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Оренбург, Проспект Победы 168	

3.	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
4.	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Оренбург, Проспект Победы 168	лицензионное соглашение
<b>III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
5.	ПЭВМ		собственность
6.	Проекторный аппарат		собственность
7.	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
8.	Экран		собственность
9.	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>IV. Литература</b>			
10.	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
11.	Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
3. Аймазан Р.И., Рубанович В.Б., Суботьялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, «Университетская серия». – Москва, 2019 г.
4. Актуальные вопросы развития профилактической медицины и формирования здорового образа жизни: сб. науч. Ст. / Под ред. А.Е. Агапитова. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2017 г.
5. Бойцов С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Рекомендации – М, 2018 г.
6. Глобальные рекомендации по физической активности для здорового ВОЗ. –Женева: ВОЗ, 2017 г.
7. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
8. Филиппов П.И., Филиппова В.П., Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. / Под общ. Ред. Т.И. Стуколовой. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018 г.

### **Нормативно-правовые основы для разработки программы:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан» Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 г. № 327н “Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста”
12. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)
13. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)
14. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)
15. Приказ Минздрава России от 15.01.2020 N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"
16. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669)
17. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н (ред. от 28.07.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39822)
18. Приказ Минздрава России от 15.01.2020 N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:

- a) индивидуальном уровне+
- b) популяционном уровне

Центр мед.профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:

- a) индивидуальном уровне
- b) популяционном уровне+

Направление профилактической деятельности, по которому существует регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора

- a) гигиеническое воспитание и образование населения+
- b) проведение профосмотров
- c) межсекторальное сотрудничество

Основными принципами укрепления здоровья считаются

- a) межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества
- b) убежденность лиц, принимающих решения, межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества+
- c) ориентация на граждан, участие местного сообщества.

Профилактика первичная – это

- a) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- b) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- c) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний+

Профилактика вторичная - это

- a) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- b) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- c) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- d) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний+

Реабилитация направлена на:

- a) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций+
- b) устранение заболевания
- c) устранение вредных для здоровья факторов

По мнению экспертов ВОЗ для профилактики и укрепления здоровья наиболее перспективно

- a) применение стратегии высокого риска
- b) применение стратегии популяционной (массовой профилактики)
- c) Сочетание вышеперечисленных стратегий. +

От нездорового образа жизни в большей степени зависит риск:

- a) Сердечно-сосудистых заболеваний+

- b) Травм и несчастных случаев
- c) Болезней нервной системы+
- d) Болезней органов пищеварения+
- e) Новообразований

Цель Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации заключается в:

- a) снижении показателей смертности общей
- b) снижении показателей смертности от сердечно-сосудистых заболеваний - снижение показателей смертности от внешних причин
- c) стабилизации показателей здоровья населения РФ.+

Информационная система о факторах здоровья должна включать:

- a) Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований+
- b) Только данные официальной медицинской статистики
- c) Только данные специальных исследований

Для комплексной оценки бремени болезни в популяции необходимы показатели официальной медицинской статистики

- a) смертность, инвалидность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность.+
- b) летальность, инвалидность, заболеваемость, временная нетрудоспособность
- c) смертность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность

Скринирующие исследования направлены на:

- a) выявление заболеваний и факторов риска+
- b) выявление факторов риска и факторов здоровья
- c) выявление заболеваний на ранних стадиях.

## **8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырехбалльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.