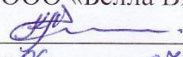


ООО «Белла-Виста»
Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с 40702810609370002417
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела
Образовательного центра «Знание»
ООО «Белла Виста»
 Чертков К.Л.
«06» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
ООО «Белла Виста»
Сапилов С.И.
«06» 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИ-
ЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМО-
ЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

Срок реализации программы – 36 академических часов
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:
Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:
Межебовский А.В. к.м.н.
Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 36 ак. часа /36 зачетных единиц
Специальность основная: стоматология ортопедическая

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанци-
онных образовательных технологий
Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36
Количество академических часов с использованием стажировки-0
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-
методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 0

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г.
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59648) Регистрационный номер - 1331
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы:

Ортопедическая стоматология, берущая свое начало многие века назад, в последние десятилетия развивается с высокой скоростью, постоянно совершенствуясь как теоретически, так и клинически. Происходят изменения правовых, организационных, управленческих и экономических аспектов функционирования, прогрессируют оборудование, материалы, методы и способы оказания стоматологической ортопедической помощи, уменьшаются сроки и увеличивается качество протезирования. Тем не менее, нуждаемость в оказании ортопедической помощи растет, не смотря на развитие технологий, это связано с рядом факторов, среди которых можно выделить большую запущенность стоматологического статуса основной массы населения страны, который имеет устойчивую тенденцию к ухудшению.

Проблемы с зубами могут привести к тому, что человек будет не полностью пережёвывать еду, что может повлечь за собой ряд заболеваний. В ортопедической стоматологии лечение обычно производится путём установки регулирующих аппаратов или протезирования. Протезы зубов изготавливает зубной техник, который также может заниматься созданием протезов различных частей лица или ортодонтических аппаратов. Профессия зубного техника требует глубокого знания современных технологий, что повышает потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов в этой области.

Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты стоматологической ортопедической помощи населению» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью программы повышения квалификации «Современные аспекты стоматологической ортопедической помощи населению» является совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы стоматологии ортопедической;
- Повысить знания по разделу «стоматология ортопедическая»;
- Углубление и расширение теоретических знаний в анатомии зубочелюстной системы;
- Совершенствование методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- Совершенствование практических навыков в литейном зуботехническом производстве;
- Ознакомиться с современными технологиями в ортопедической стоматологии;
- Повысить способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения при экстренных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения.

По результатам обучения курсант должен знать:

- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;

- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- Технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- Организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- Биомеханика передвижения зубов;
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- Классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- Структура и организация зуботехнического производства;
- Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории;
- Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

По результатам обучения курсант должен уметь:

- Проводить регистрацию и определение прикуса;
- Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;
- Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;
- Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- Проводить оценку оттиска;
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.

По результатам обучения курсант должен владеть:

- Основами изготовления полного съемного пластиночного протеза;
- Принципами починки съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом;
- Техникой изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;
- Техникой изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- Техникой изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- Техникой изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Правилами оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

формируемые компетенции:

Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК

12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области стоматологии ортопедической в рамках имеющейся квалификации по специальности «стоматология ортопедическая»

Категория слушателей: средний медицинский персонал по специальности «стоматология ортопедическая»

Должности: Зубной техник, старший зубной техник, заведующий производством учреждений (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования

Срок обучения: 36час./363ЕТ

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Основы организации и оказания стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации	2	1	1	-

2.	Функциональная анатомия зубочелюстной системы	8	6	2	-
3.	Литейное зуботехническое производство	6	3	3	-
4.	Методы обследования в стоматологии	6	4	2	-
5.	Современные технологии в ортопедической стоматологии	12	8	4	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестирование
	Итого:	36	-	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
(трудоемкость __36 академических часов)

Название рабочей программы учебного модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Трудоемкость освоения(акад. час)					
1. Основы организации и оказания стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации	2					
2. Функциональная анатомия зубочелюстной системы	4	4				
3. Литейное зуботехническое производство		2	4			
4. Методы обследования в стоматологии			2	4		
5. Современные технологии в ортопедической стоматологии				2	6	4
Итоговая аттестация						2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы организации и оказания стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации.

Нормативный порядок оказания стоматологической помощи населению. Принципы организации отделения ортопедической стоматологии. Организация зуботехнической лаборатории и труда зубного техника. Оборудование в зуботехнической лаборатории. Техника безопасности и в зуботехнической лаборатории. Требования, предъявляемые к личности «зубной техник». Медицинская документация в стоматологическом кабинете. Принципы асептики и антисептики в стоматологии. Инфекционный контроль.

Модуль 2. Функциональная анатомия зубочелюстной системы

Строение зубочелюстной системы. Анатомо-функциональная характеристика коронковой части постоянных зубов верхней и нижней челюстей. Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность. Прикус. Пародонт: функции, классификация, краткая клиническая характеристика, влияние состояния пародонта на процесс протезирования и ношение имеющихся протезов. Особенности слизистой оболочки полости рта. Понятие «податливость» и подвижность» слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний полости рта. Височно - нижнечелюстной сустав, особенности строения и функции в зависимости от вида прикуса и возраста. Жевательные и мимические мышцы, их роль и влияние при ортопедическом лечении.

Модуль 3. Литейное зуботехническое производство

Материалы для литейного зуботехнического производства. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Методы литья. Литниковая система, принципы установки. Принципы современного точного литья нержавеющей стали и сплавов благородных металлов. Способы компенсации усадки. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.

Модуль 4. Методы обследования в стоматологии

Основные методы обследования. Общий осмотр. Физические методы обследования. Дополнительные и аппаратные методы диагностики. Лабораторные методы исследования в стоматологии.

Модуль 5. Современные технологии в ортопедической стоматологии

Виды зубного протезирования, показания к применению. Этапы изготовления несъемных конструкций протезов. Технология изготовления несъемных конструкций протезов из пластмассы. Адгезивные несъемные протезы. Литые металлоакриловые коронки. Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов. Технология изготовления металлокерамических протезов. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Этапы изготовления керамических виниров. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Современные методы изготовления съемных пластиночных протезов. Типы кламмерных конструкций для частичных пластинчатых протезов и техника их изготовления. Использование съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов. Определение границ частичных съемных протезов. Характеристика бюгельных конструкций, функциональные элементы. Постоянное и временное шинирование. Этиология зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Протезирование зубов у детей. Классификация стоматологических ортопедических аппаратов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);

2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);

3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды облачный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте znanie023@mail.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
I. Оснащение помещениями			
1.	Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.	г. Оренбург, Проспект Победы 168	Собственность
II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
2.	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
3.	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
4.	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Оренбург, Проспект Победы 168	лицензионное соглашение
III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
5.	ПЭВМ		собственность
6.	Проекторный аппарат		собственность
7.	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
8.	Экран		собственность
9.	Видеокамера с микрофоном		собственность
IV. Литература			
10.	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
11.	Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Зубопротезная техника/Ред. М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю.Лебеденко. - М.:Издательская группа «ГЭОТАР Медиа», 2016.
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебнометодическое пособие/ Б.А.Смирнов, А.С. Щербаков. - М.:Издательская группа «ГЭОТАР Медиа», 2019.
3. Основы технологии зубного протезирования. Учебник: в 2 т./С.А.Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна – М.: - ГЭОТАР – Медиа, 2018.
4. Аболмасов Н.Г. и др. Ортопедическая стоматология: учебник для студ. ВУЗов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.
5. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс./под ред. Е.Н.Жулева.-М.:ООО– Медицинское информационное агентство, 2018.
6. Дойников А.И. Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение: учебник для зуботехнических отделений медицинских училищ / А.И. Дойников, В.Д. Сеницын. – М.:Медицина, 1986.
7. Загорский, В.А. Протезирование зубов на имплантатах. изд.2-е / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - Москва: Наука, 2016.
8. Зубопротезная техника/ под ред. М.М. Расулова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018.

9. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н.Жулёв–М.: Медицинское Информационное Агентство, 2010.
10. Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника/ Е.Н. Жулев . – Медицинское информационное агенство – 2010.
11. Трезубов В.Н. и др. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение: Учебник для медицинских вузов/ В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгатт, Л.М. Мишнев; под ред. проф. В.Н. Трезубова. 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2019.
12. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб.пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017.
13. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Нормативно-правовые основы для разработки программы:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»
12. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60188)
13. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59648) Регистрационный номер – 1331
14. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

Основным направлением стоматологической помощи является:

1. профилактика
2. лечение
3. лечебно-профилактическое+

Профилактика стоматологических заболеваний осуществляется:

1. только в детском возрасте
2. только в подростковом возрасте
3. на протяжении всей жизни человека+

Зубной техник, работающий в государственном учреждении, заполняет документы:

1. амбулаторная история болезни, рабочий лист зубного техника, заказ (наряд), документы по списанию материалов
2. заказ (наряд), рабочий лист зубного техника, документы по списанию материалов+
3. заказ (наряд), направление в кассу, документы по списанию материалов

Долг медицинского работника:

1. никогда и ни под каким предлогом не участвовать в действиях, направленных против +
2. здоровья людей
3. участвовать в подобных действиях в военное время.

Наука о профессиональном поведении медработника - это:

1. медицинская этика
2. медицинская деонтология+
3. медицинская статистика

Термин «деловая субординация» означает:

1. демократизм в отношениях коллег
2. распоряжения старшего по должности, являются обязательными для подчиненных+
3. подчинение коллегам

За нарушение трудовой дисциплины медработники могут привлекаться:

1. к дисциплинарной ответственности+
2. уголовной ответственности
3. наказанию не подлежат

К технологическим свойствам материалов относится:

1. ковкость+
2. усталость
3. упругость

Основу восковой смеси для базисов составляет:

1. парафин+
2. пчелиный воск
3. церезин

Коронковая часть зуба состоит из тканей:

1. эмали, дентина
2. дентина, цемента
3. эмали, дентина, пульпы+

Число бугорков на окклюзионной поверхности постоянных нижних моляров:

1. два
2. три
3. четыре+

При чрезмерно развитии нижней челюсти возникает соотношение челюстей:

1. глубокое
2. прогнатическое
3. прогеническое+

Нижняя челюсть соединена с височной костью:

1. неподвижно
2. посредством височно-нижнечелюстного сустава+

Зубы верхней челюсти наклонены коронками:

1. к наружи+
2. в небную сторону

Зубы нижней челюсти наклонены коронками:

1. к наружи
2. в язычковую сторону+

Наибольшая выпуклость по периметру зуба называется:

1. шейкой
2. экватором+
3. бугром

Окклюзионная поверхность образована:

1. окклюзией
2. режущими краями передних зубов и жевательными площадками боковых зубов+

При изготовлении комбинированной коронки «окошко» вырезается:

1. сразу после изготовления коронки
2. после пайки протеза
3. после полировки протеза+

Для металлической коронки в результате препаровки зуб принимает:

1. цилиндрическую форму+
2. овальную форму
3. прямоугольную форму

При изготовлении цельнолитной коронки, зуб препарируется:

1. конусовидной формой+
2. цилиндрической формой
3. прямоугольной формой

8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.