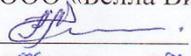


ООО «Белла-Виста»

Адрес: 460009, г. Оренбург, ул. Дёповская, д. 65, кв. 23
ИНН 5611050501, КПП 5611010001, ОГРН 1065658005962
БИК 043601917 к/с 30101810000000000917 р/с 40702810609370002417
Ф-л банка ГПБ (АО) «Поволжский» г. Самара

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научного отдела
Образовательного центра «Знание»
ООО «Белла Виста»
 Чертков К.Л.
«06» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
ООО «Белла Виста»
Сапилов С.И.
«06» 07 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Срок реализации программы – 72 академических часа
Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

Чертков К.Л. к.м.н., научный сотрудник ИКВС УрО РАН

Рецензенты:

1. Межебовский А.В. к.м.н.
2. Никульшин В.К., руководитель методического отдела ООО «Белла Виста»

Трудоемкость: 72 ак. часа / 72 зачетных единиц

Специальность основная: Скорая и неотложная помощь

Специальность дополнительная: Лечебное дело

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Количество академических часов с использованием ДОТ – 72/72

Количество академических часов с использованием стажировки - 0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета научно-методического отдела 06.07.2021 года, протокол № 6

© ООО «Белла Виста», 2021.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Оренбург 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	3
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г.

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N

- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 3н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63073)

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в заочной дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в тестовой форме слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «Белла Виста».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы:

Скорая и неотложная медицинская помощь – это экстренная медицинская помощь взрослым и детям при неотложных состояниях и травмах, оказываемая больным и пострадавшим на дому, на улице, на предприятиях и в учреждениях, обеспечивается станциями, подстанциями и больницами скорой медицинской помощи. Неотложными состояниями принято называть такие патологические изменения в организме человека, которые приводят к резкому ухудшению здоровья, могут угрожать жизни и, следовательно, требуют экстренных лечебных мер.

Догоспитальный этап является важнейшим, ключевым элементом лечебно – эвакуационного обеспечения неотложных состояний. Одно из основных направлений работ на этом этапе – профилактика и лечение терминальных состояний, клинической смерти, сохранение, восстановление функций мозга, тем самым – человека как социального субъекта общества.

При оказании помощи больному возникают ситуации, требующие оказания экстренной помощи. В таких ситуациях необходим высокий профессионализм работников «скорой помощи». Работник «скорой помощи» – представитель необычной специальности; ему доверено самое дорогое – это жизнь и здоровье человека. В его деятельности часто возникают различные критические ситуации. Необходимо в короткий срок собрать тщательный анамнез, выставить правильный диагноз больному, провести наиболее важные и первоочередные мероприятия для спасения жизни больному.

Скорая медицинская помощь в Российской Федерации – это социально значимая служба и самый массовый вид медицинской помощи. Качество и эффективность ее оказания являются одним из приоритетных вопросов национальной безопасности.

Скорая и неотложная помощь нацелена на работу в необычных экстренных ситуациях, когда недуг принимает угрожающий характер. Оказание экстренной медицинской помощи в самые ранние сроки при неотложных состояниях и несчастных случаях является нередко решающим фактором для спасения жизни больного и пострадавшего, а также влияет на продолжительность заболевания и скорейшее выздоровление больного. Поэтому, развитию и совершенствованию работы скорой и неотложной медицинской помощи всегда уделялось повышенное внимание.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» заключается в том, что ежегодно за медицинской помощью в связи с развитием неотложных состояний обращается каждый третий житель нашей страны. Каждый десятый госпитализируется по экстренным показаниям. Своевременность экстренного медицинского обслуживания населения стала особенно актуальной в последнее десятилетие. Улучшение показателей своевременности экстренного медицинского обслуживания приводит к уменьшению случаев смерти на догоспитальном этапе, и является значительным резервом в снижении общей летальности. В связи с этим необходима подготовка специалистов по оказанию скорой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

Целью Программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, по вопросам скорой и неотложной помощи.

Основные задачи Программы:

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы скорой и неотложной помощи;
- Углубление и расширение теоретических знаний по профилям «скорая и неотложная помощь», «лечебное дело»;

- Сформировать знания по обеспечению безопасной среды медицинской организации;
- Повысить знания по разделу «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- Совершенствование методов оказания помощи и лечения при острых воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;
- Совершенствование практических навыков в оказании скорой и неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях дыхательной системы, а также в акушерстве и гинекологии;
- Совершенствование принципов неотложной помощи в педиатрии
- Повысить способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения при экстренных ситуациях

Компетенции слушателя, совершенствуемые в результате освоения данной Программы повышения квалификации.

Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.4. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 1.1. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 1.2. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 2.3. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 3.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 3.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 3.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 3.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 3.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы.

Перечень планируемых результатов обучения.

По результатам обучения слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Этиология и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания;

- Классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;

- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа;

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По результатам обучения слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ;

- Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;

- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- Вести физиологические роды;
- Основами подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- Обеспечением своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

По результатам обучения слушатель должен владеть:

- Принципами сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Основами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Техникой выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Техниками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Принципами применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Обеспечением безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- Оказанием скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Основами составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Скорая и неотложная помощь», «Лечебное дело».

Категория слушателей: средний медицинский персонал по специальностям «Скорая и неотложная помощь», «Лечебное дело».

Срок обучения: 72час./72ЗЕТ

Форма обучения: заочная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателя реализуется в виде изучения текстового материала с гиперссылками на медиа-объекты), работой с кейс-пакетами.

Режим занятий: не более 6 часов в день.

№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	4	2	-
1.1	Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ	3	2	1	-
1.2	Профилактика ВБИ	3	2	1	-
2.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	16	9	7	-
2.1	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах	4	2	2	-
2.2	Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	6	3	3	-
2.3	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	6	4	2	-
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	12	-	-
3.1	Основы электрокардиографии	3	3	-	-
3.2	ИБС. Стенокардия	2	2	-	-
3.3	Инфаркт миокарда	3	3	-	-
3.4	Нарушение сердечного ритма	2	2	-	-
3.5	Лечение аритмий на догоспитальном этапе	2	2	-	-
4.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	14	8	6	-
4.1	Острая дыхательная недостаточность	4	2	2	-
4.2	Бронхиальная астма. ХОБЛ	5	3	2	-
4.3	Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	5	3	2	-
5.	Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов	10	10	-	-
5.1	Травмы опорнодвигательного аппарата. Синдром длительного сдавления	3	3	-	-
5.2	Травмы грудной клетки и живота	2	2	-	-
5.3	Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов	2	2	-	-
5.4	Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	3	3	-	-
6.	Неотложные состояния в акушерстве и ги-	6	4	2	-

	некологии				
7.	Неотложная помощь в педиатрии	6	5	1	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестирование
	Итого:	72	-	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
(трудоемкость __72 академических часа)

<i>Название рабочей программы учебного модуля</i>	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	<i>Трудоемкость освоения(акад. час)</i>					
1.Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6					
2.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		6	6	4		
3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				2	6	4
4.Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы						2

<i>Название рабочей программы учебного модуля</i>	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
	<i>Трудоемкость освоения(акад. час)</i>					
4.Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	6	6				
5.Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов			6	4		
6.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии				2	4	
7. Неотложная помощь в педиатрии					2	4
Итоговая аттестация						2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Обеспечение безопасной среды медицинской организации

Тема 1.1 Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ.

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ.

Тема 1.2 Профилактика ВБИ

Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Модуль 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Тема 2.1 Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.

Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Медико-тактическая характеристика ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирование экстренной медицинской помощи. Действие персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС, задачи, виды и характеристика сортировочных групп.

Тема 2.2 Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.

Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы I, II, III, IV степени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации.

Тема 2.3 Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электро-механической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий.

Модуль 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 3.1 Основы электрокардиографии

Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение.

Тема 3.2 ИБС. Стенокардия

Этиология, факторы риска, классификация ИБС. Клинические формы ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.

Тема 3.3 Инфаркт миокарда

Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.

Тема 3.4 Нарушение сердечного ритма

Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Клинические проявления различных видов аритмий. Диагностика нарушения сердечного ритма на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с нарушениями сердечного ритма, осложнившимися течением ИБС.

Тема 3.5 Лечение аритмий на догоспитальном этапе

Причины повышения артериального давления. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью.

Модуль 4. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

Тема 4.1 Острая дыхательная недостаточность

Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки

Тема 4.2 Бронхиальная астма. ХОБЛ

Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой. ХОБЛ. Клиника. Алгоритм неотложной помощи. Показания к госпитализации больных.

Тема 4.3 Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции

Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.

Модуль 5. Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов

Тема 5.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления

Виды травм опорно-двигательного аппарата. . Классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутационная травма: объем помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, тактика фельдшера скорой медицинской помощи; объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

Тема 5.2 Травмы грудной клетки и живота

Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Травмы живота: классификация. Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждений живота. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.

Тема 5.3 Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов

Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. . Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.

Тема 5.4 Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов

Травмы носа. Классификация травм носа - Тактика фельдшера скоро и медицинской помощи. Носовые кровотечения. Причины - Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика - Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения - Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения - Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Модуль 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Основные причины коровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы - диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе при травме половых органов,

Модуль 7. Неотложная помощь в педиатрии

Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как:

1. Консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты, а также «Zoom»- облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий. Для работы пользователь получает идентификатор и использует его для проведения встреч);
2. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод);
3. Ё-стади - web-ресурс образовательного направления, предоставляющий преподавателям и научно-образовательным организациям в пользование на правах аренды об-

личный сервис для организации дистанционного обучения. Настройка удаленной образовательной среды и процесс обучения осуществляется по сети. Каждый слушатель имеет личный кабинет с доступом к учебному материалу. С помощью данного ресурса осуществляется контроль знаний в виде итогового тестирования.

Организация дистанционного обучения обеспечивает:

1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте znanie023@mail.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

Трудоемкость освоения программы 72 академических часа. Форма обучения: заочная, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
I. Оснащение помещениями			
1.	Общая площадь центра 154 кв. м. полностью соответствует требованиям в условиях пандемии.	г. Оренбург, Проспект Победы 168	Собственность
II. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
2.	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
3.	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта your-study .	г. Оренбург, Проспект Победы 168	
4.	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Оренбург, Проспект Победы 168	лицензионное соглашение
III. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
5.	ПЭВМ		собственность
6.	Проекторный аппарат		собственность
7.	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
8.	Экран		собственность
9.	Видеокамера с микрофоном		собственность
IV. Литература			
10.	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
11.	Электронная библиотека (перечень - Законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, 2019г
2. Коротков Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону, Наука-Пресс, 2019г.
3. Верткин А.Л. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер М., Эксмо, 2019 г.
4. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. / под ред. Бакалиной Е.А., Самуйловой И.Н. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др. / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. Багненко С.Ф. Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., И. П. Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.
7. Руководство по скорой медицинской помощи / Верткин А.Л., Свешников К.А. – М: ЭКСМО, 2017г.
8. Михайлов А.А. Справочник фельдшера М., Новая волна, 2018 г.
9. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи в 2-х томах Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 г.
10. Котельников Г.П. Травматология М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
11. Полный медицинский справочник фельдшера. Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях. – М.: ЭСМО, 2018г.
12. Андросова Е.Н. Овруцкая З.Л. Акушерство и гинекология М., АНМИ, 2017г
13. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Цыбульский Э.К.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018г.

Нормативно-правовые основы для разработки программы:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
3. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС);
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
5. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
8. СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
9. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
10. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
11. Федеральный Закон 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 г. № 327н “Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста”

13. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422)

14. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N

15. Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 3н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63073)

16. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ

Основной причиной смерти больных с острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе, является:

1. отек легких
2. разрыв миокарда с тампонадой сердца
3. полная атриовентрикулярная блокада
4. фибрилляция желудочков

Ответ: 4

Ранние осложнения острого инфаркта миокарда:

1. кардиогенный шок
2. разрыв межжелудочковой перегородки
3. фибрилляция желудочков
4. синдром Дресслера

Ответ: 123

Ранние осложнения острого инфаркта миокарда:

1. отек легких
2. атриовентрикулярная блокада
3. аневризма сердца
4. желудочковая экстрасистолия

Ответ: 124

Тампонада сердца характеризуется:

1. спавшимися шейными венами
2. одышкой
3. артериальной гипотензией
4. низким вольтажом зубцов на ЭКГ

Ответ: 234

При остром инфаркте миокарда отсутствие сознания и пульса на сонных артериях с сохраняющимися регулярными зубцами на ЭКГ характерно для:

1. синдрома Дресслера
2. разрыва миокарда с тампонадой сердца
3. полной атриовентрикулярной блокады
4. фибрилляции желудочков

Ответ: 2

Наибольшим эффектом для купирования брадикардии при полной атриовентрикулярной блокаде обладает:

1. атропин
2. эуфиллин

3. электрокардиостимуляция

4. Допамин

Ответ: 3

Гипертонический криз в отличие от обострения артериальной гипертензии вне криза характеризуется:

1. повышением артериального давления более 160/110 мм рт.ст.

2. сильной головной болью

3. тошнотой, рвотой

4. появлением "мушек" перед глазами

Ответ: 234

К характерным клиническим признакам неосложненного гипертонического криза гиперкинетического типа относятся:

1. быстрое развитие с преимущественным повышением систолического артериального давления

2. головная боль, дрожь, сердцебиение

3. гиперемия кожных покровов

4. тошнота, рвота

Ответ: 123

К характерным клиническим признакам неосложненного гипертонического криза гипокинетического типа относятся:

1. медленное развитие с преимущественным повышением диастолического артериального давления

2. длительный анамнез гипертонической болезни

3. гиперемия кожных покровов

4. тошнота, рвота

Ответ: 124

Препаратом выбора для лечения неосложненного гипертонического криза на догоспитальном этапе является:

1. адельфан

2. гипотиазид

3. каптоприл

4. клофелин

Ответ: 3

Ведущим признаком бронхиальной астмы является:

1. постоянная инспираторная одышка

2. приступы одышки с удлиненным выдохом

3. лающий кашель

4. боль в грудной клетке, связанная с дыханием

Ответ: 2

Клиническим признаком, отличающим легкую степень обострения бронхиальной астмы, является:

1. свободная речь

2. участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры

3. экспираторная одышка только при физической нагрузке

4. частота пульса менее 100 ударов в минуту

Ответ: 124

Клиническим признаком, отличающим среднюю степень обострения бронхиальной астмы, является:

1. симптом "немого" легкого
2. свистящие хрипы в течение всего выдоха
3. экспираторная одышка при разговоре
4. частота пульса 100-120 ударов в минуту

Ответ: 234

Клиническим признаком, отличающим тяжелую степень обострения бронхиальной астмы, является:

1. экспираторная одышка в покое
2. участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры в покое
3. частота пульса более 120 ударов в минуту
4. ясное сознание

Ответ: 123

При приступе бронхиальной астмы в легких при аускультации выслушиваются:

1. влажные крупнопузырчатые хрипы
2. влажные мелкопузырчатые хрипы
3. крепитация
4. сухие свистящие хрипы

Ответ: 4

Отравление клофелином характеризуется:

1. сонливостью
2. возбуждением
3. брадикардией
4. артериальной гипотензией

Ответ: 134

Характерные признаки отравления атропином, беленой и другими антихолинэстеразными веществами является:

1. возбуждение
2. сухость и гиперемия кожных покровов и слизистых с бледностью кожи вокруг рта
3. мидриаз
4. брадикардия

Ответ: 123

При остром декомпенсированном стенозе гортани неаллергического генеза фельдшер скорой медицинской помощи должен:

1. внутривенно ввести глюкокортикоидные препараты
2. проводить оксигенотерапию
3. применить ларингеальную трубку при неэффективности медикаментозной терапии и нарастании затрудненного дыхания
4. выполнить коникотомию при развитии асфиксии

Ответ: 124

При остром декомпенсированном стенозе гортани аллергического генеза фельдшер скорой медицинской помощи должен:

1. внутривенно ввести адреналин и глюкокортикоидные гормоны
2. внутривенно ввести кальция хлорид
3. проводить оксигенотерапию
4. выполнить коникотомию при развитии асфиксии

Ответ: 134

При наличии инородного тела дыхательных путей с сохранением спонтанного дыхания и без прогрессирующей асфиксии фельдшер скорой медицинской помощи должен:

1. экстренно госпитализировать пострадавшего в стационар на фоне проведения оксигенотерапии без попыток удаления инородного тела
2. выполнить прием Геймлиха перед транспортировкой
3. произвести коникотомию перед транспортировкой
4. вызвать «на себя» специализированную бригаду

Ответ: 2

8. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырехбалльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70% - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.